

LAPORAN AKHIR KKN
(MEMBANGKITKAN GAIRAH OLAHRAGA DENGAN HIDUP SEHAT)



Oleh:

Abdillah Surya Siregar

NIM : 2103100074

Kelurahan Mabar Hilir

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

SEKOLAH TINGGI OLAHRAGA DAN KESEHATAN BINA GUNA

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI BINA IT, BINA SEHAT, BINA PENDIDIKAN, BINA OLAHRAGA PADA MASYARAKAT KELURAHAN MABAR HILIR MEDAN DELI

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Mata Kuliah KKN
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Disusun oleh:

Abdillah Surya Siregar

NIM. 2103100074

Medan, 25 November 2024

Menyetujui,
Kepala Lurah

Bayu Ismoyo, S.E.

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr.Benny Aprial.M, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0124049201

Dr.Herli Pardilla, S.Pd., M.Pd.
NIDN :

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan KKN yang berlokasi di Kelurahan MABAR HILIR. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban atas kegiatan yang dilaksanakan. Dalam laporan ini termuat gambaran secara keseluruhan mengenai KKN ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan Kerjasama dari berbagai pihak yang turut membantu mahasiswa baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Puji Syukur kepada TUHAN Yang Maha Esa atas segala kemudahan yang diberikan kepada saya
2. Kepada kedua orang tua, yang telah dengan sangat sabar membantu dan mensupport selama kegiatan KKN berlangsung
3. Ibu Ketua Sekolah Tinggi Olahrag & Kesehatan Bina Guna Dr. dr. Hj. Liliana Puspa Sari, S.Pd, Mkes
4. Bapak Ketua LPPM Dr. Alan Alfiansyah Putra Karo Karo, S.Pd, M.Pd beserta staf yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan KKN di sekolah Tinggi Olahraga & Kesehatan Bina Guna
5. Bapak Bayu Ismoyo, S.E. selaku Kepala Lurah telah mengizinkan dan menyelesaikan fasilitas kepada mahasiswa KKN
6. Bapak Sekelur Yang telah menyambut kedatangan kami Mahasiswa Sekolah tinggi Olahraga Kesehatan Bina Guna
7. Sahabat tercinta yang telah dengan sabar memberikan dukungan selama kegiatan berlangsung Saya menyadari bahwa laporan KKN masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan dimasa yang akan datang.

Marelan, 24 November 2023

ABDILLAH SURYA SIREGAR

NIM. 2103100074

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	1
BAB 1 PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Tujuan KKN.....	2
1.3 Manfaat KKN.....	3
1.4 Metode.....	5
BAB 2 HASIL DAN PEMBAHASAN	7
2.1 Profil Sekolah	7
2.1.1 Waktu.....	7
2.1.2 Tempat Pelaksanaan.....	7
2.1.3 Deskripsi	7
2.1.4 Sejarah	11
2.1.5 Struktur Obarganisasi.....	11
2.2 Deskripsi kegiatan KKN.....	11
2.2.1 Pemberdayaan Potensi Sosial	11
2.2.2 Proses Pelaksanaan Program KKN	13
2.2.3 Tempat & Waktu Pelaksanaan Program	13

2.2.4 Pelaksanaan Evaluasi Program	14
2.2.5 Tingkat Pencapaian Program Kegiatan	15
2.3 Tantangan.....	15
2.4 Solusi	16
BAB 3 PENUTUP.....	17
3.1 Kesimpulan.....	17
3.2 Ucapan Terima Kasih.....	17
Daftar Pustaka	19
Dokumentasi	20

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kuliah kerja nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk partisipasi aktif mahasiswa, dan merupakan suatu bentuk pengabdian kepada masyarakat, serta proses pendewasaan diri dengan cara berinteraksi langsung dengan masyarakat luas. Kuliah kerja nyata (KKN) mempunyai makna yang luar biasa bagi mahasiswa, karena dengan diadakan kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk bisa mengamalkan baik ilmu pengetahuan maupun pengalaman yang telah dipelajari di bangku perkuliahan dengan cara meluangkan sebagian waktu belajar di ruang kuliah dan langsung mempraktikkannya dalam kehidupan bermasyarakat.

Kuliah kerja nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk partisipasi aktif mahasiswa, dan merupakan suatu bentuk pengabdian kepada masyarakat, serta proses pendewasaan diri dengan cara berinteraksi langsung dengan masyarakat luas. Kuliah kerja nyata mempunyai makna yang luar biasa bagi mahasiswa, karena dengan diadakan kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk bisa mengamalkan baik ilmu pengetahuan maupun pengalaman yang telah dipelajari di bangku perkuliahan dengan cara meluangkan sebagian waktu belajar di ruang kuliah dan langsung mempraktikkannya dalam kehidupan bermasyarakat.

Maka pada tanggal 10 Oktober 2024 - 25 November 2024, pihak sekolah tinggi olahraga kesehatan Bina guna menerjunkan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) di desa yang telah ditentukan dan yang dianggap layak untuk dijadikan lokasi KKN. Sehubungan dengan kegiatan tersebut, Kami mahasiswa dari jurusan pendidikan jasmani kesehatan rekreasi di tugaskan di Kelurahan Mabar Hilir Medan Deli. Kelurahan Mabar Hilir merupakan kelurahan yang terletak di kecamatan Medan Deli. Di Kelurahan Mabar Hilir terdapat beberapa lingkungan yaitu lingkungan 1 dan lingkungan 12.

Kuliah kerja nyata (KKN) kali ini diharapkan bisa memberikan pembelajaran dan pengalaman baru bagi mahasiswa untuk bisa memutuskan dan menyelesaikan setiap masalah yang timbul.

Setiap permasalahan yang terjadi di setiap lingkungan tidaklah sama mulai dari masalah pendidikan sosial dan masalah kesehatan sering muncul dalam kehidupan masyarakat maka dari itulah mahasiswa yang mengikuti kuliah kerja nyata (KKN) diharapkan mampu menyelesaikan setiap permasalahan yang timbul sehingga tercipta kerukunan dan kebersamaan antara warga desa.

Berdasarkan program kerja KKN 2024, telah disebutkan bahwa PJKR mempunyai program kerja di bidang bina IT, Bina Pendidikan, Bina sehat, dan Bina olahraga serta mempunyai minat program sendiri, yang mana sudah masuk dalam program kegiatan KKN stok Bina guna tersebut meskipun tidak menutup kemungkinan juga ikut membantu pelaksanaan program-program yang lainnya di Kelurahan Mabar Hilir.

1.2 Tujuan KKN

Kuliah kerja nyata adalah kegiatan ekstrakurikuler dengan tujuan utama untuk memberikan pendidikan dan pengalaman kepada mahasiswa sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu pelaksanaannya membutuhkan lokasi yang tepat dan pelaksanaannya memerlukan keterlibatan masyarakat, sehingga realisasi yang diharapkan di lapangan nantinya dapat memberikan manfaat bagi masyarakat yang bersangkutan.

Pada dasarnya tujuan dari pelaksanaan KKN yaitu :

1. Mahasiswa akan mempunyai pengalaman bekerja yang berharga melalui keterlibatan dalam masyarakat yang secara langsung menemukan, merumuskan, memecahkan dan menanggulangi permasalahan pembangunan secara pragmatis dan interdisipliner.
2. Memberikan pendidikan kedisiplinan dan sosial kemasyarakatan pada mahasiswa
3. Membantu masyarakat dalam aktivitas keseharian dan melancarkan pembangunan di lokasi masing - masing

Dengan demikian, melalui KKN akan terlibat bahwa perguruan tinggi bukan merupakan suatu kelembagaan yang terpisah dari masyarakat, tetapi merupakan suatu keterkaitan dan salingberinteraksi baik secara fisik maupun emosional antara perguruan tinggi dengan masyarakat. Hal ini disebabkan agar perguruan tinggi sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta seni akan terasa lebih nyata.

Hal tersebut juga didukung dengan asas-asas yang diterapkan dalam pengabdian diri terhadap masyarakat. Asas-asas tersebut antara lain :

- A. Asas kelembagaan
- B. Asas Amaliah dan amal ilmiah
- C. Asas inisiatif, inovatif dan kreatif
- D. Asas kerjasama
- E. Asas edukatif
- F. Asas kesinambungan

1.3 Manfaat KKN

1. Meningkatkan Kepedulian Sosial

Dalam kegiatan KKN, mahasiswa ikut turun dalam menyelesaikan masalah yang terjadi di masyarakat. Jadi suka atau tidak suka, mahasiswa akan berhubungan langsung dengan masyarakat. Adanya interaksi yang terjadi langsung dengan masyarakat, akan terus meningkatkan kepedulian sosial pada diri mahasiswa dan menumbuhkan rasa *sense of community* yang nanti akan sangat berguna untuk bersosial di masyarakat.

2. Menerapkan Ilmu di dalam masyarakat

Dalam kegiatan KKN, mahasiswa bisa menerapkan ilmu dan keterampilan yang dipelajari di kampus untuk diterapkan di dalam masyarakat. Misalnya dengan mahasiswa yang berkuliah di jurusan ilmu kesehatan masyarakat, dengan adanya KKN ini dapat langsung terjun ke masyarakat dengan membantu warga hingga balita di puskesmas memperbaiki gizi dan kesehatan mereka.

3. Mengembangkan diri

Manfaat KKN lainnya adalah dapat mengembangkan diri. Selama kegiatan KKN ini keterampilan mahasiswa banyak yang berkembang termasuk keterampilan untuk mengetahui diri sendiri. Selama KKN berlangsung, mahasiswa akan dihadapkan dengan berbagai masalah dan kegiatan. Lalu, mahasiswa juga akan merasakan langsung bagaimana merancang dan melaksanakan dari program kerja tersebut. Hal tersebut akan mengubah atau membentuk pola pikir yang lebih baik. Bahkan, dengan langsung terjun ke masyarakat, mahasiswa juga bisa menemukan jati dirinya. Pribadi yang lebih baik juga akan terasah melalui KKN, karena mahasiswa akan langsung merasakan kehidupan nyata diluar kampus.

4. Menumbuhkan Kreativitas Masyarakat

Mahasiswa yang menjalani Kuliah kerja nyata tentu memiliki banyak ilmu yang sudah dipelajari di perkuliahan. dengan adanya Kkn ini merupakan tempat untuk memanfaatkan ilmu yang ada. berbagai upaya inovasi dan kreativitas serta pemikiran para mahasiswa dapat membuat masyarakat sekitar lebih kreatif pula. Hal ini tentunya diiringi dengan melihat keadaan daerah dan juga aktivitas masyarakat yang ada. KKN ini dapat mengoptimalkan kreativitas masyarakat, yang dapat dimaksimalkan dengan memperhatikan lingkungan sekitar.

5. Meningkatkan Kesehatan Masyarakat

Masih banyak masyarakat yang kurang memperhatikan kesahatannya, seperti masyarakat yang tidak memiliki fasilitas Manci Cuci Kakus (MCK) dan lebih memilih buang air besar di sungai. Hal ini tentu salah dari sudut pandang kesehatan. dengan adanya mahasiswa yang mengerti dan memahami ilmu kesehatan, mereka akan bersosialisasi dengan masyarakat sehingga mencari solusinya dan penyelesaiannya. Karena KKN pada dasarnya merupakan wadah untuk mengatasi masalah yang terjadi di masyarakat yang tentunya berkaitan dengan kesehatan, maka kegiatan KKN yang dilakukan mahasiswa akan berdampak positif.

6. Meningkatkan Kesejahteraan Ekonomi Masyarakat di Desa

Dengan adanya kegiatan KKN, mahasiswa dapat membantu masyarakat dalam banyak aspek, termasuk perekonomian. Membantu Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah

(UMKM) merupakan bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat. Contohnya adalah dengan membuat program kerja edukasi meningkatkan penjualan dengan aplikasi berbasis daring memiliki dampak yang signifikan terhadap penjualan makanan. Bisa menaikkan penjualan produk dan membantu penjualan warga setempat sehingga bisa memaksimalkan sumber daya manusia dan sumber daya alam yang ada di desa tersebut.

Banyak manfaat yang bisa dirasakan dalam kegiatan kuliah kerja nyata ini, walaupun terlihat sulit dilakukan, ternyata dapat memberikan manfaat untuk mahasiswa maupun masyarakatnya. KKN juga dapat bisa menjadi tempat untuk melatih mahasiswa sebelum nanti terjun ke dunia kerja.

1.4 Metode

1.4.1 Tempat Pelaksanaan KKN

Pelaksanaan KKN terfokus pada Kelurahan Mabar Hilir yang dilaksanakan dengan secara langsung. Terhadap beberapa tempat salah satunya rumah warga, lapangan, rumah Kepling lingkungan. Pada KKN kali ini kami terbentuk menjadi kelompok yang terdiri dari 5 anggota yaitu :

1. TAUFIK HIDAYAH (Ketua)
2. ABDILLAH SURYA SIREGAR
3. RAYMOND RESWARA SARAGIH
4. ANGGA PRANATA
5. ANITA SOFIANI GAJAH

Dan tambahan ada 5 orang yaitu :

1. HENDRA TELAUMBANUA
2. FALTWELVEMAN BU'ULOLO
3. RAPEN GOKLAS SIHOMBING
4. FIVE TRIWAN TELAUMBANUA
5. MUTIARA SYABILLAH

Kami merupakan mahasiswa sekolah tinggi olahraga kesehatan Bina guna (STOK Bina Guna) yang sama jurusanannya yaitu pendidikan jasmani kesehatan & rekreasi (PJKR).

1.4.2 Waktu Pelaksanaan KKN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sekolah Tinggi Olahraga & Kesehatan Bina Guna di bagi dalam empat tahap yaitu :

1. Penempatan Lokasi & Dosen Pembimbing Lapangan tanggal 29 September 2024
2. Pembekalan KKN dilaksanakan pada tanggal 30 September 2024
3. Pelepasan Mahasiswa KKN dilaksanakan pada tanggal 1-5 Oktober 2024
4. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata di lapangan dimulai dari tanggal 10 Oktober 2024 sampai dengan 25 November 2024.

1.5 Rencana Kegiatan Penyelenggaraan Program KKN

Segala sesuatu tentunya dibutuhkan suatu perencanaan sehingga dalam pelaksanaan tidak terjadi kekurangan. Berhasil setidaknya suatu kegiatan tergantung pada kesiapan pelaksanaan dalam melaksanakan kegiatan tersebut termasuk di dalamnya mempersiapkan pelaksanaan kegiatan.

KKN pemberdayaan merupakan proses pelaksanaan KKN yang lebih mengedepankan upaya untuk melakukan pendampingan terhadap masyarakat dengan target akhir tercapainya kedewasaan atau kemandirian masyarakat dalam menghadapi problematika kehidupan sosial.

Posisi KKN tidak menjadi serta-merta penyelamat masyarakat, tetapi lebih pada sebagai fasilitator bagi masyarakat dalam upaya menemukan persoalan masyarakat.

KKN berusaha untuk mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan program dan kegiatan KKN baik itu pengabdian masyarakat ataupun pemberdayaan. Jika tim KKN mengikuti kegiatan masyarakat tim KKN berpartisipasi untuk mengisi acara atau lain sebagainya. Dan untuk kegiatan yang dilaksanakan oleh KKN, tim berusaha untuk mempersiapkan segala kebutuhannya yang akan digunakan oleh masyarakat guna tercapainya kegiatan yang baik dan berhasil.

Proses persiapan pelaksanaan kegiatan KKN ini dilakukan dengan silaturahmi ke objek KKN. Hal ini dilakukan untuk mengetahui dan mendalami lebih jauh tentang kondisi objek KKN. Selain itu proses persiapan juga dilakukan dengan mengidentifikasi dan menganalisa kebutuhannya yang ada.

Perencanaan kegiatan periode 10 Oktober s.d 25 November 2024 adalah sebagai berikut :

WAKTU	DESKRIPSI KEGIATAN
7 Oktober 2024	Pengantaran Surat Keterangan Kampus Ke Kantor Lurah Rengas Pulau
8-9 Oktober 2024	Observasi Sekaligus Mencari Informasi Tentang Keadaan Desa Rengas Pulau
10 Oktober 2024	Pengantaran Mahasiswa Ke Kantor Lurah & Rapat Rencana Program Kerja KKN
21 Oktober 2024	Silahturami dengan aparat desa dan tokoh masyarakat dalam rangka sosialisasi kegiatan
23 Oktober – 18 November 2024	Pelaksanaan Program
20 November – 23 November 2024	Penyusunan Laporan KKN
25 November 2024	Pamit kepada Lurah & Kepala Desa
27 November 2024	Kembali Ke Kampus

BAB 2

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Kegiatan Deskripsi KKN

1.1. Pemberdayaan Potensi Sosial

1. Luas Wilayah

- 318,9 Ha

2. Letak Geografis Kelurahan Mabar Hilir

- Sebelah timur desa saantik, Kabupaten Deli Serdang

3. Sarana Pemerintahan

- Pembagian Wilayah Kelurahan

a. Lingkungan : 12 Lingkungan

b. Rt :-

c. Kepling : 12 Orang

Jumlah Aparat Pemerintahan Kelurahan :

a. Kepala lurah : 1 Orang

b. Sek Seklur : 1 Orang

c. Kepala Seksi kasi : Pembangunan

d. Kepala Seksi kasi : Trantap

e. kepala Lingkungan : 12 Orang

- Jumlah Lembaga Kelurahan

a. BPD :-

b. LPM : 1 Orang

c. PKK : 1 Orang / 12 Orang setiap lingkungan

d. Karang Taruna : 1 Tempat

4. Kependudukan

-Laki-Laki : 15214 Jiwa

- Perempuan : 14569 Jiwa

- Jumlah : 29782 Jiwa

5. Agama

- Islam : 28.029 Jiwa

- Katolik : 1.688 Jiwa

- Kristen Protestan : 52 Jiwa

6. Mata Pencarian : Karyawan pabrik

7. Jumlah Sarana Pendidikan

- SMA	1
- SMK	: -
- SMP	1
- SD	1
- Slta/Sederajat	: -

8. Sarana Peribadatan

- Masjid	12
- Gereja	7

1.2. Proses Pelaksanaan Program KKN

Program Yang terealisasi dilapangan selama melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah sebagai berikut :

1.2.1. BINA IT

Bimbingan Terhadap Masyarakat di setiap lingkungan terhadap anak-anak yang belum memahami tentang computer dan media social lainnya untuk membantu mereka dapat mencari tahu sumber pelajaran dan mengenali manfaat dari computer dan handphone, serta kami mahasiswa membantu orang tua yang sedang berjualan online memberikan masukan edit di handphone supaya hasil yang di edit dapat di lihat oleh pembeli.

1.2.2. BINA SEHAT

Bina Sehat yang mahasiswa lakukan adalah kegiatan Gotong Royong di setiap lingkungan, Kantor Lurah, serta Memberikan Makanan dan minuman sehat pada saat selesai melakukan kegiatan Olahraga di setiap lingkungan.

1.2.3. BINA PENDIDIKAN

Kegiatan Pendidikan yang kami lakukan adalah memberikan ajaran di sekolah serta membuat les privat di posko mahasiswa, serta mengajarkan kepada anak-anak Kelurahan Mabar Hilir mengenai pembelajaran olahraga, dan membantu mengerjakan tugas yang diberikan oleh pihak sekolah.

1.2.4. BINA OLAHRAGA

Bimbingan yang mahasiswa lakukan di olahraga adalah senam dan memberikan kegiatan program tambahan yaitu Silat sebagai olahraga prestasi.

1.3.Tempat & Waktu Pelaksanaan Program

Tempat pelaksanaan kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) tahun 2024 sekolah tinggi olahraga & kesehatan Bina Guna, berlokasi di kecamatan Medan Deli yakni Kelurahan Mabar Hilir terdiri dari beberapa lingkungan.

Dan pada kesempatan ini penulis selaku peserta kuliah kerja nyata (KKN) ditempatkan di Kelurahan Mabar Hilir dengan beranggota sebanyak 10 orang dari jurusan (PJKR) pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

Waktu pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN) mahasiswa sekolah tinggi Olahraga dan kesehatan Bina Guna tahun 2024 dilakukan selama kegiatan program itu berjalan yaitu selama 46 hari mulai dari tanggal 10 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 25 November 2024.

1.3.1. Pelaksanaan Evaluasi Program

Sesuai dengan target dari KKN yaitu membuat agar warga menjadi lebih maju dengan diadakannya pemberdayaan yang dilakukan oleh tim KKN. Untuk kegiatan yang diprogram oleh tim KKN langsung di prakarsai oleh tim KKN dilaksanakan secara maksimal dengan kemampuan yang dimiliki oleh tim KKN tersendiri. Biaya pun didapatkan secara sesama dari tim KKN. Kegiatan ini juga sebagai program unggulan dari tim KKN PJKR di Kelurahan Mabar Hilir.

Berikut adalah program kegiatan dilaksanakan oleh tim KKN selama KKN berlangsung di Kelurahan Mabar Hilir :

1.3.1.1. Program kegiatan rutin

A. Senam setiap hari jum'at

Hari : Jum'at

Waktu : 08.00 s/d 09.00 Wib

Tempat : Kantor Lurah

Agenda : Bina Kesehatan

1.3.1.2. Program Kegiatan Temporer

A. Gotong Royong setiap Lingkungan

Hari : Setiap hari sabtu

Waktu : 10.00 s/d selesai

Tempat : Lingkungan 1 sampai 12

Agenda : Bina Kesehaatan

B. Senam bersama Ibu-ibu PKK

Hari : Setiap Senin dan Rabu

Waktu : 16.15 s/d selesai

Tempat : Halaman Masjid

Agenda : Bina Olahraga

C. Rapat mingguan

Hari : Jum'at

Waktu : 09.00 s/d selesai

Tempat : Kantor Lurah

Agenda : Rapat

1.3.2. Tingkat Pencapaian Program Kegiatan

Tingkat pencapaian program kegiatan KKN ini puji Tuhan berjalan 95% baik dikarenakan respon warga yang baik dalam menerima kegiatan yang kami programkan, yang paling berkesan ialah dapat mengajari ibu ibu yang antusias dalam senam.

1.4. Tantangan

Adapun Tantangan yang penulis rasakan yaitu dalam factor pendukung dan penghambat:

1. Factor pendukung

Proses kegiatan program kerja KKN antara lain :

- a. kepala lurah, perangkat lurah, tokoh masyarakat lingkungan sekitar siap membantu dan menjalin Kerjasama yang baik.
- b. Kondisi masyarakat yang kondusif
- c. Partisipasi masyarakat desa yang menyambut baik dan ramah

- d. Semangat warga dalam semua kegiatan yang selalu optimis
- e. Peran aktif warga mengikuti semua kegiatan KKN sehingga memperlancar jalannya program
- f. Terjadinya hubungan kekeluargaan antara peserta KKN dan warga masyarakat

2. Faktor Penghambat

Sedangkan factor yang menghambat program penyelenggaraan program kegiatan antara lain:

- a. Kurangnya kesadaran warga masyarakat dalam mengikuti semua program yang sudah direncanakan.
- b. Waktu yang terlalu singkat dan diiringi dengan kesibukan masing-masing peserta sehingga ada beberapa program yang kurang optimal pelaksanaannya.

1.5.Solusi

Adapun solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan antara lain :

- b. Melakukan pendekatan dengan warga melalui pendekatan moral dan sikap yang baik serta kunjungan silaturahmi ke rumah tokoh masyarakat
- c. Selalu memberikan motivasi pada warga sehingga mereka selalu bersemangat dalam mengikuti kegiatan, selalu mengikuti setiap acara yang diselenggarakan
- d. Meminta bantuan kepada kepala Lurah, perangkat Lurah untuk memberikan pengarahan pada warga agar dapat berpartisipasi mengikuti kegiatan

BAB 3

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Dengan selesainya program kerja mahasiswa KKN (kuliah kerja nyata) kelompok Kelurahan Mabar Hilir kecamatan Medan Deli, maka pelaksanaan kami dari mahasiswa sekolah tinggiolahraga kesehatan Bina Guna berjalan dengan baik. Melalui pelaksanaan KKN ini kami dapat mengaplikasikan pengetahuan yang didapatkan di bangku kuliah dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat di Kelurahan Mabar Hilir kecamatan Medan Deli.

Selain itu KKN juga mendidik mahasiswa untuk senantiasa meningkatkan dan menjaga kerjasama dan tingkat kepedulian sosial yang tinggi untuk mewujudkan suatu program kerja yang akan dicapai. Dari hal tersebut maka Mahasiswa dapat meningkatkan wawasan serta pengalaman bahwa keberhasilan dan kesuksesan suatu pelaksanaan program kerja sangat ditentukan dan dipengaruhi oleh kerjasama yang baik antara sesama anggota kelompok, dosen pembimbing maupun masyarakat setempat. Dalam hal ini kami telah membuktikan bahwa dengan adanya kerjasama yang baik dengan masyarakat Kelurahan Mabar Hilir kota Medan maka program kerja kami dapat terselesaikan sesuai yang diharapkan.

3.2 Ucapan Terima Kasih

Dalam penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Bayu Ismoyo, S.E. Selaku Kepala Lurah Mabar Hilir yang telah membina, mengarahkan, dan meluangkan waktu serta menyempatkan diri untuk memberikan masukan kepada Mahasiswa KKN.
2. Bapak Mulak Angkat Selaku pembimbing yang telah mengarahkan dan memotivasi kami selama menjalankan kegiatan mahasiswa KKN menjadi orangtua kami selama berada di Lingkungan Kelurahan Mabar Hilir.

3. Pak Dr.Benny Aprial.M, S.Pd., M.Pd. & Pak Dr.Herli Pardilla, S.Pd., M.Pd
Selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kuliah Kerja Nyata yang bersedia
meluangkan waktu serta tenaga untuk membimbing Kami pada pelaksanaan
selama menjalani KKN.
4. Seluruh Staff & Karyawan di Kelurahan Mabar Hilir Yang telah membantu
Kamiselama menjalani program KKN.
5. Orang Tua tercinta yang tak pernah lelah mendo'akan Saya dan selalu
memberikan dukungan moril dan materil.memberikan dukungan moril dan
materil.
6. Rekan-rekan mahasiswa KKN yang Bersama di Kelurahan Mabar Hilir
praktikan KKN yang telah bekerja sama dengan praktik sehingga Pelaksanaa
KKN ini dapat berjalan dengan lancar
7. Semua pihak yang telah membantu selama proses KKN yang tidak dapat
disebutkan satu disebutkan satu persatu. Semoga Tuhan membalas kebaikan
yang telah diperbuat.satu persatu. Semoga Tuhan membalas kebaikan yang
telah diperbuat.

Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas segala dukungan dan bantuannya.Amin

DAFTAR PUSTAKA

Sulistyo, I. T., Saskia, P., Fitria, D., Oktaviyani, H., Kuncahyo, D. A., & Asmawati, W. O. (2022, October). PENYULUHAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI YAYASAN

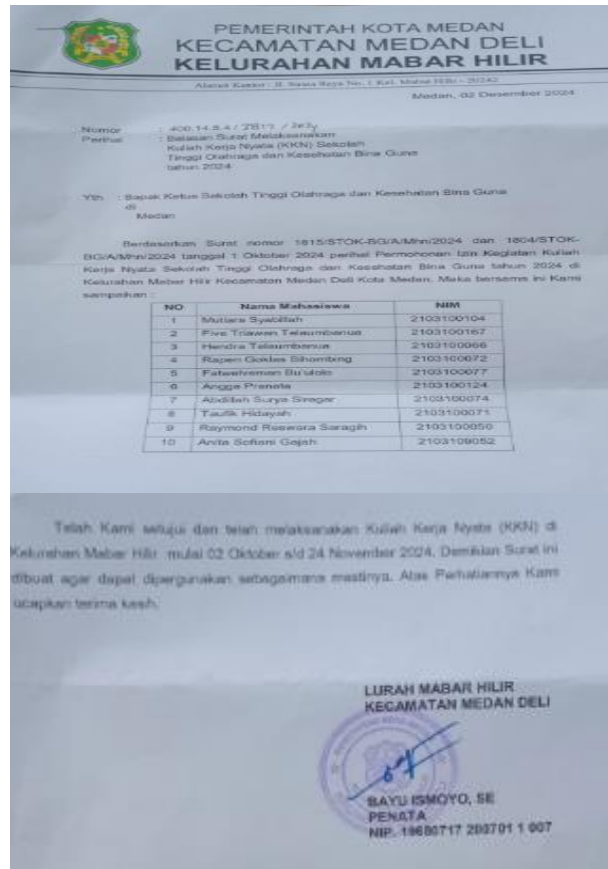
BINA UMMAT, CILEDUG, TANGERANG, BANTEN. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).

Manurung, E. H., Siahaan, H. H., Sawito, K., Simanullang, B. H., Abdullah, R., Iskandar, I., ... & Sulaeman, A. (2022). Village Community Creativity Through IT (Case Study of SMP Plus Bina Terampil Desa Sukasari Kecamatan Rumpin Bogor). *Indonesian Journal of Advanced Social Works*, 1(1), 1-8.

Chabibah, I. F. A., Lantapa, M. A., Nabila, A. L., Mantali, T. A., Tula, I. R., Manahapu, S., & Hairun,

Rahmani, A., & Rustandi, R. (2021). Kontribusi Mahasiswa di Bidang Pendidikan dalam Suasana Covid-19 di Kampung Bunisari Rw 11 Desa Cimenyan. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(40), 76-85.

DOKUMENTASI KEGIATAN SELAMA KKN





BINA SEHAT





BINA OLAHRAGA



LAPORAN AKHIR KKN
(MEMBANGKITKAN GAIRAH OLAAHRAGA DENGAN HIDUP SEHAT)



Oleh:

TAUFIK HIDAYAH

NIM : 2103100071

Kelurahan Mabar Hilir

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

SEKOLAH TINGGI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN BINA GUNA

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI BINA IT, BINA SEHAT, BINA PENDIDIKAN, BINA OLAHRAGA PADA MASYARAKAT KELURAHAN MABAR HILIR MEDAN DELI

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Mata Kuliah KKN
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Disusun oleh:

Taufik Hidayah

NIM. 2103100071

Medan, 25 November 2024

Menyetujui,
Kepala Lurah

Bayu Ismoyo, S.E.

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr.Benny Aprial.M, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0124049201

Dr.Herli Pardilla, S.Pd., M.Pd.
NIDN :

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan KKN yang berlokasi di Kelurahan MABAR HILIR. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban atas kegiatan yang dilaksanakan. Dalam laporan ini termuat gambaran secara keseluruhan mengenai KKN ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan Kerjasama dari berbagai pihak yang turut membantu mahasiswa baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Puji Syukur kepada TUHAN Yang Maha Esa atas segala kemudahan yang diberikan kepada saya
2. Kepada kedua orang tua, yang telah dengan sangat sabar membantu dan mensupport selama kegiatan KKN berlangsung
3. Ibu Ketua Sekolah Tinggi Olahrag & Kesehatan Bina Guna Dr. dr. Hj. Liliana Puspa Sari, S.Pd, Mkes
4. Bapak Ketua LPPM Dr. Alan Alfiansyah Putra Karo Karo, S.Pd, M.Pd beserta staf yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan KKN di sekolah Tinggi Olahraga & Kesehatan Bina Guna
5. Bapak Bayu Ismoyo, S.E. selaku Kepala Lurah telah mengizinkan dan menyelesaikan fasilitas kepada mahasiswa KKN
6. Bapak Sekelur Yang telah menyambut kedatangan kami Mahasiswa Sekolah tinggi Olahraga Kesehatan Bina Guna
7. Sahabat tercinta yang telah dengan sabar memberikan dukungan selama kegiatan berlangsung Saya menyadari bahwa laporan KKN masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan dimasa yang akan datang.

Marelan, 24 November 2023

TAUFIK HIDAYAH

NIM. 2103100071

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	1
BAB 1 PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Tujuan KKN.....	2
1.3 Manfaat KKN.....	3
1.4 Metode.....	5
BAB 2 HASIL DAN PEMBAHASAN	7
2.1 Profil Sekolah	7
2.1.1 Waktu.....	7
2.1.2 Tempat Pelaksanaan.....	7
2.1.3 Deskripsi	7
2.1.4 Sejarah	11
2.1.5 Struktur Obarganisasi.....	11
2.2 Deskripsi kegiatan KKN.....	11
2.2.1 Pemberdayaan Potensi Sosial	11
2.2.2 Proses Pelaksanaan Program KKN	13
2.2.3 Tempat & Waktu Pelaksanaan Program	13

2.2.4 Pelaksanaan Evaluasi Program	14
2.2.5 Tingkat Pencapaian Program Kegiatan	15
2.3 Tantangan.....	15
2.4 Solusi	16
BAB 3 PENUTUP.....	17
3.1 Kesimpulan.....	17
3.2 Ucapan Terima Kasih.....	17
Daftar Pustaka	19
Dokumentasi	20

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kuliah kerja nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk partisipasi aktif mahasiswa, dan merupakan suatu bentuk pengabdian kepada masyarakat, serta proses pendewasaan diri dengan cara berinteraksi langsung dengan masyarakat luas. Kuliah kerja nyata (KKN) mempunyai makna yang luar biasa bagi mahasiswa, karena dengan diadakan kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk bisa mengamalkan baik ilmu pengetahuan maupun pengalaman yang telah dipelajari di bangku perkuliahan dengan cara meluangkan sebagian waktu belajar di ruang kuliah dan langsung mempraktikkannya dalam kehidupan bermasyarakat.

Kuliah kerja nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk partisipasi aktif mahasiswa, dan merupakan suatu bentuk pengabdian kepada masyarakat, serta proses pendewasaan diri dengan cara berinteraksi langsung dengan masyarakat luas. Kuliah kerja nyata mempunyai makna yang luar biasa bagi mahasiswa, karena dengan diadakan kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk bisa mengamalkan baik ilmu pengetahuan maupun pengalaman yang telah dipelajari di bangku perkuliahan dengan cara meluangkan sebagian waktu belajar di ruang kuliah dan langsung mempraktikkannya dalam kehidupan bermasyarakat.

Maka pada tanggal 10 Oktober 2024 - 25 November 2024, pihak sekolah tinggi olahraga kesehatan Bina guna menerjunkan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) di desa yang telah ditentukan dan yang dianggap layak untuk dijadikan lokasi KKN. Sehubungan dengan kegiatan tersebut, Kami mahasiswa dari jurusan pendidikan jasmani kesehatan rekreasi di tugaskan di Kelurahan Mabar Hilir Medan Deli. Kelurahan Mabar Hilir merupakan kelurahan yang terletak di kecamatan Medan Deli. Di Kelurahan Mabar Hilir terdapat beberapa lingkungan yaitu lingkungan 1 dan lingkungan 12.

Kuliah kerja nyata (KKN) kali ini diharapkan bisa memberikan pembelajaran dan pengalaman baru bagi mahasiswa untuk bisa memutuskan dan menyelesaikan setiap masalah yang timbul.

Setiap permasalahan yang terjadi di setiap lingkungan tidaklah sama mulai dari masalah pendidikan sosial dan masalah kesehatan sering muncul dalam kehidupan masyarakat maka dari itulah mahasiswa yang mengikuti kuliah kerja nyata (KKN) diharapkan mampu menyelesaikan setiap permasalahan yang timbul sehingga tercipta kerukunan dan kebersamaan antara warga desa.

Berdasarkan program kerja KKN 2024, telah disebutkan bahwa PJKR mempunyai program kerja di bidang bina IT, Bina Pendidikan, Bina sehat, dan Bina olahraga serta mempunyai minat program sendiri, yang mana sudah masuk dalam program kegiatan KKN stok Bina guna tersebut meskipun tidak menutup kemungkinan juga ikut membantu pelaksanaan program-program yang lainnya di Kelurahan Mabar Hilir.

1.2 Tujuan KKN

Kuliah kerja nyata adalah kegiatan ekstrakurikuler dengan tujuan utama untuk memberikan pendidikan dan pengalaman kepada mahasiswa sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu pelaksanaannya membutuhkan lokasi yang tepat dan pelaksanaannya memerlukan keterlibatan masyarakat, sehingga realisasi yang diharapkan di lapangan nantinya dapat memberikan manfaat bagi masyarakat yang bersangkutan.

Pada dasarnya tujuan dari pelaksanaan KKN yaitu :

1. Mahasiswa akan mempunyai pengalaman bekerja yang berharga melalui keterlibatan dalam masyarakat yang secara langsung menemukan, merumuskan, memecahkan dan menanggulangi permasalahan pembangunan secara pragmatis dan interdisipliner.
2. Memberikan pendidikan kedisiplinan dan sosial kemasyarakatan pada mahasiswa
3. Membantu masyarakat dalam aktivitas keseharian dan melancarkan pembangunan di lokasi masing - masing

Dengan demikian, melalui KKN akan terlihat bahwa perguruan tinggi bukan merupakan suatu kelembagaan yang terpisah dari masyarakat, tetapi merupakan suatu keterkaitan dan salingberinteraksi baik secara fisik maupun emosional antara perguruan tinggi dengan masyarakat. Hal ini disebabkan agar perguruan tinggi sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta seni akan terasa lebih nyata.

Hal tersebut juga didukung dengan asas-asas yang diterapkan dalam pengabdian diri terhadap masyarakat. Asas-asas tersebut antara lain :

- A. Asas kelembagaan
- B. Asas Amaliah dan amal ilmiah
- C. Asas inisiatif, inovatif dan kreatif
- D. Asas kerjasama
- E. Asas edukatif
- F. Asas kesinambungan

1.3 Manfaat KKN

1. Meningkatkan Kepedulian Sosial

Dalam kegiatan KKN, mahasiswa ikut turun dalam menyelesaikan masalah yang terjadi di masyarakat. Jadi suka atau tidak suka, mahasiswa akan berhubungan langsung dengan masyarakat. Adanya interaksi yang terjadi langsung dengan masyarakat, akan terus meningkatkan kepedulian sosial pada diri mahasiswa dan menumbuhkan rasa *sense of community* yang nanti akan sangat berguna untuk bersosial di masyarakat.

2. Menerapkan Ilmu di dalam masyarakat

Dalam kegiatan KKN, mahasiswa bisa menerapkan ilmu dan keterampilan yang dipelajari di kampus untuk diterapkan di dalam masyarakat. Misalnya dengan mahasiswa yang berkuliah di jurusan ilmu kesehatan masyarakat, dengan adanya KKN ini dapat langsung terjun ke masyarakat dengan membantu warga hingga balita di puskesmas memperbaiki gizi dan kesehatan mereka.

3. Mengembangkan diri

Manfaat KKN lainnya adalah dapat mengembangkan diri. Selama kegiatan KKN ini keterampilan mahasiswa banyak yang berkembang termasuk keterampilan untuk mengetahui diri sendiri. Selama KKN berlangsung, mahasiswa akan dihadapkan dengan berbagai masalah dan kegiatan. Lalu, mahasiswa juga akan merasakan langsung bagaimana merancang dan melaksanakan dari program kerja tersebut. Hal tersebut akan mengubah atau membentuk pola pikir yang lebih baik. Bahkan, dengan langsung terjun ke masyarakat, mahasiswa juga bisa menemukan jati dirinya. Pribadi yang lebih baik juga akan terasah melalui KKN, karena mahasiswa akan langsung merasakan kehidupan nyata diluar kampus.

4. Menumbuhkan Kreativitas Masyarakat

Mahasiswa yang menjalani Kuliah kerja nyata tentu memiliki banyak ilmu yang sudah dipelajari di perkuliahan. dengan adanya Kkn ini merupakan tempat untuk memanfaatkan ilmu yang ada. berbagai upaya inovasi dan kreativitas serta pemikiran para mahasiswa dapat membuat masyarakat sekitar lebih kreatif pula. Hal ini tentunya diiringi dengan melihat keadaan daerah dan juga aktivitas masyarakat yang ada. KKN ini dapat mengoptimalkan kreativitas masyarakat, yang dapat dimaksimalkan dengan memperhatikan lingkungan sekitar.

5. Meningkatkan Kesehatan Masyarakat

Masih banyak masyarakat yang kurang memperhatikan kesahatannya, seperti masyarakat yang tidak memiliki fasilitas Manci Cuci Kakus (MCK) dan lebih memilih buang air besar di sungai. Hal ini tentu salah dari sudut pandang kesehatan. dengan adanya mahasiswa yang mengerti dan memahami ilmu kesehatan, mereka akan bersosialisasi dengan masyarakat sehingga mencari solusinya dan penyelesaiannya. Karena KKN pada dasarnya merupakan wadah untuk mengatasi masalah yang terjadi di masyarakat yang tentunya berkaitan dengan kesehatan, maka kegiatan KKN yang dilakukan mahasiswa akan berdampak positif.

6. Meningkatkan Kesejahteraan Ekonomi Masyarakat di Desa

Dengan adanya kegiatan KKN, mahasiswa dapat membantu masyarakat dalam banyak aspek, termasuk perekonomian. Membantu Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah

(UMKM) merupakan bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat. Contohnya adalah dengan membuat program kerja edukasi meningkatkan penjualan dengan aplikasi berbasis daring memiliki dampak yang signifikan terhadap penjualan makanan. Bisa menaikkan penjualan produk dan membantu penjualan warga setempat sehingga bisa memaksimalkan sumber daya manusia dan sumber daya alam yang ada di desa tersebut.

Banyak manfaat yang bisa dirasakan dalam kegiatan kuliah kerja nyata ini, walaupun terlihat sulit dilakukan, ternyata dapat memberikan manfaat untuk mahasiswa maupun masyarakatnya. KKN juga dapat bisa menjadi tempat untuk melatih mahasiswa sebelum nanti terjun ke dunia kerja.

1.4 Metode

1.4.1 Tempat Pelaksanaan KKN

Pelaksanaan KKN terfokus pada Kelurahan Mabar Hilir yang dilaksanakan dengan secara langsung. Terhadap beberapa tempat salah satunya rumah warga, lapangan, rumah Kepling lingkungan. Pada KKN kali ini kami terbentuk menjadi kelompok yang terdiri dari 5 anggota yaitu :

1. TAUFIK HIDAYAH (Ketua)
2. ABDILLAH SURYA SIREGAR
3. RAYMOND RESWARA SARAGIH
4. ANGGA PRANATA
5. ANITA SOFIANI GAJAH

Dan tambahan ada 5 orang yaitu :

1. HENDRA TELAUMBANUA
2. FALTWELVEMAN BU'ULOLO
3. RAPEN GOKLAS SIHOMBING
4. FIVE TRIWAN TELAUMBANUA
5. MUTIARA SYABILLAH

Kami merupakan mahasiswa sekolah tinggi olahraga kesehatan Bina guna (STOK Bina Guna) yang sama jurusanannya yaitu pendidikan jasmani kesehatan & rekreasi (PJKR).

1.4.2 Waktu Pelaksanaan KKN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sekolah Tinggi Olahraga & Kesehatan Bina Guna di bagi dalam empat tahap yaitu :

1. Penempatan Lokasi & Dosen Pembimbing Lapangan tanggal 29 September 2024
2. Pembekalan KKN dilaksanakan pada tanggal 30 September 2024
3. Pelepasan Mahasiswa KKN dilaksanakan pada tanggal 1-5 Oktober 2024
4. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata di lapangan dimulai dari tanggal 10 Oktober 2024 sampai dengan 25 November 2024.

1.5 Rencana Kegiatan Penyelenggaraan Program KKN

Segala sesuatu tentunya dibutuhkan suatu perencanaan sehingga dalam pelaksanaan tidak terjadi kekurangan. Berhasil setidaknya suatu kegiatan tergantung pada kesiapan pelaksanaan dalam melaksanakan kegiatan tersebut termasuk di dalamnya mempersiapkan pelaksanaan kegiatan.

KKN pemberdayaan merupakan proses pelaksanaan KKN yang lebih mengedepankan upaya untuk melakukan pendampingan terhadap masyarakat dengan target akhir tercapainya kedewasaan atau kemandirian masyarakat dalam menghadapi problematika kehidupan sosial.

Posisi KKN tidak menjadi serta-merta penyelamat masyarakat, tetapi lebih pada sebagai fasilitator bagi masyarakat dalam upaya menemukan persoalan masyarakat.

KKN berusaha untuk mempersiapkan berbagai hal yang berkaitan dengan program dan kegiatan KKN baik itu pengabdian masyarakat ataupun pemberdayaan. Jika tim KKN mengikuti kegiatan masyarakat tim KKN berpartisipasi untuk mengisi acara atau lain sebagainya. Dan untuk kegiatan yang dilaksanakan oleh KKN, tim berusaha untuk mempersiapkan segala kebutuhannya yang akan digunakan oleh masyarakat guna tercapainya kegiatan yang baik dan berhasil.

Proses persiapan pelaksanaan kegiatan KKN ini dilakukan dengan silaturahmi ke objek KKN. Hal ini dilakukan untuk mengetahui dan mendalami lebih jauh tentang kondisi objek KKN. Selain itu proses persiapan juga dilakukan dengan mengidentifikasi dan menganalisa kebutuhannya yang ada.

Perencanaan kegiatan periode 10 Oktober s.d 25 November 2024 adalah sebagai berikut :

WAKTU	DESKRIPSI KEGIATAN
7 Oktober 2024	Pengantaran Surat Keterangan Kampus Ke Kantor Lurah Rengas Pulau
8-9 Oktober 2024	Observasi Sekaligus Mencari Informasi Tentang Keadaan Desa Rengas Pulau
10 Oktober 2024	Pengantaran Mahasiswa Ke Kantor Lurah & Rapat Rencana Program Kerja KKN
21 Oktober 2024	Silahturami dengan aparat desa dan tokoh masyarakat dalam rangka sosialisasi kegiatan
23 Oktober – 18 November 2024	Pelaksanaan Program
20 November – 23 November 2024	Penyusunan Laporan KKN
25 November 2024	Pamit kepada Lurah & Kepala Desa
27 November 2024	Kembali Ke Kampus

BAB 2

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Kegiatan Deskripsi KKN

1.1. Pemberdayaan Potensi Sosial

1. Luas Wilayah

- 318,9 Ha

2. Letak Geografis Kelurahan Mabar Hilir

- Sebelah timur desa saantik, Kabupaten Deli Serdang

3. Sarana Pemerintahan

- Pembagian Wilayah Kelurahan

a. Lingkungan : 12 Lingkungan

b. Rt :-

c. Kepling : 12 Orang

Jumlah Aparat Pemerintahan Kelurahan :

a. Kepala lurah : 1 Orang

b. Sek Seklur : 1 Orang

c. Kepala Seksi kasi : Pembangunan

d. Kepala Seksi kasi : Trantap

e. kepala Lingkungan : 12 Orang

- Jumlah Lembaga Kelurahan

a. BPD :-

b. LPM : 1 Orang

c. PKK : 1 Orang / 12 Orang setiap lingkungan

d. Karang Taruna : 1 Tempat

4. Kependudukan

-Laki-Laki : 15214 Jiwa

- Perempuan : 14569 Jiwa

- Jumlah : 29782 Jiwa

5. Agama

- Islam : 28.029 Jiwa

- Katolik : 1.688 Jiwa

- Kristen Protestan : 52 Jiwa

6. Mata Pencarian : Karyawan pabrik

7. Jumlah Sarana Pendidikan

- SMA	1
- SMK	: -
- SMP	1
- SD	1
- Slta/Sederajat	: -

8. Sarana Peribadatan

- Masjid	12
- Gereja	7

1.2. Proses Pelaksanaan Program KKN

Program Yang terealisasi dilapangan selama melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah sebagai berikut :

1.2.1. BINA IT

Bimbingan Terhadap Masyarakat di setiap lingkungan terhadap anak-anak yang belum memahami tentang computer dan media social lainnya untuk membantu mereka dapat mencari tahu sumber pelajaran dan mengenali manfaat dari computer dan handphone, serta kami mahasiswa membantu orang tua yang sedang berjualan online memberikan masukan edit di handphone supaya hasil yang di edit dapat di lihat oleh pembeli.

1.2.2. BINA SEHAT

Bina Sehat yang mahasiswa lakukan adalah kegiatan Gotong Royong di setiap lingkungan, Kantor Lurah, serta Memberikan Makanan dan minuman sehat pada saat selesai melakukan kegiatan Olahraga di setiap lingkungan.

1.2.3. BINA PENDIDIKAN

Kegiatan Pendidikan yang kami lakukan adalah memberikan ajaran di sekolah serta membuat les privat di posko mahasiswa, serta mengajarkan kepada anak-anak Kelurahan Mabar Hilir mengenai pembelajaran olahraga, dan membantu mengerjakan tugas yang diberikan oleh pihak sekolah.

1.2.4. BINA OLAHRAGA

Bimbingan yang mahasiswa lakukan di olahraga adalah senam dan memberikan kegiatan program tambahan yaitu Silat sebagai olahraga prestasi.

1.3.Tempat & Waktu Pelaksanaan Program

Tempat pelaksanaan kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) tahun 2024 sekolah tinggi olahraga & kesehatan Bina Guna, berlokasi di kecamatan Medan Deli yakni Kelurahan Mabar Hilir terdiri dari beberapa lingkungan.

Dan pada kesempatan ini penulis selaku peserta kuliah kerja nyata (KKN) ditempatkan di Kelurahan Mabar Hilir dengan beranggota sebanyak 10 orang dari jurusan (PJKR) pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

Waktu pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN) mahasiswa sekolah tinggi Olahraga dan kesehatan Bina Guna tahun 2024 dilakukan selama kegiatan program itu berjalan yaitu selama 46 hari mulai dari tanggal 10 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 25 November 2024.

1.3.1. Pelaksanaan Evaluasi Program

Sesuai dengan target dari KKN yaitu membuat agar warga menjadi lebih maju dengan diadakannya pemberdayaan yang dilakukan oleh tim KKN. Untuk kegiatan yang diprogram oleh tim KKN langsung di prakarsai oleh tim KKN dilaksanakan secara maksimal dengan kemampuan yang dimiliki oleh tim KKN tersendiri. Biaya pun didapatkan secara sesama dari tim KKN. Kegiatan ini juga sebagai program unggulan dari tim KKN PJKR di Kelurahan Mabar Hilir.

Berikut adalah program kegiatan dilaksanakan oleh tim KKN selama KKN berlangsung di Kelurahan Mabar Hilir :

1.3.1.1. Program kegiatan rutin

A. Senam setiap hari jum'at

Hari : Jum'at

Waktu : 08.00 s/d 09.00 Wib

Tempat : Kantor Lurah

Agenda : Bina Kesehatan

1.3.1.2. Program Kegiatan Temporer

A. Gotong Royong setiap Lingkungan

Hari : Setiap hari sabtu

Waktu : 10.00 s/d selesai

Tempat : Lingkungan 1 sampai 12

Agenda : Bina Kesehaatan

B. Senam bersama Ibu-ibu PKK

Hari : Setiap Senin dan Rabu

Waktu : 16.15 s/d selesai

Tempat : Halaman Masjid

Agenda : Bina Olahraga

C. Rapat mingguan

Hari : Jum'at

Waktu : 09.00 s/d selesai

Tempat : Kantor Lurah

Agenda : Rapat

1.3.2. Tingkat Pencapaian Program Kegiatan

Tingkat pencapaian program kegiatan KKN ini puji Tuhan berjalan 95% baik dikarenakan respon warga yang baik dalam menerima kegiatan yang kami programkan, yang paling berkesan ialah dapat mengajari ibu ibu yang antusias dalam senam.

1.4. Tantangan

Adapun Tantangan yang penulis rasakan yaitu dalam factor pendukung dan penghambat:

1. Factor pendukung

Proses kegiatan program kerja KKN antara lain :

- a. kepala lurah, perangkat lurah, tokoh masyarakat lingkungan sekitar siap membantu dan menjalin Kerjasama yang baik.
- b. Kondisi masyarakat yang kondusif
- c. Partisipasi masyarakat desa yang menyambut baik dan ramah

- d. Semangat warga dalam semua kegiatan yang selalu optimis
- e. Peran aktif warga mengikuti semua kegiatan KKN sehingga memperlancar jalannya program
- f. Terjadinya hubungan kekeluargaan antara peserta KKN dan warga masyarakat

2. Faktor Penghambat

Sedangkan factor yang menghambat program penyelenggaraan program kegiatan antara lain:

- a. Kurangnya kesadaran warga masyarakat dalam mengikuti semua program yang sudah direncanakan.
- b. Waktu yang terlalu singkat dan diiringi dengan kesibukan masing-masing peserta sehingga ada beberapa program yang kurang optimal pelaksanaannya.

1.5.Solusi

Adapun solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan antara lain :

- b. Melakukan pendekatan dengan warga melalui pendekatan moral dan sikap yang baik serta kunjungan silaturahmi ke rumah tokoh masyarakat
- c. Selalu memberikan motivasi pada warga sehingga mereka selalu bersemangat dalam mengikuti kegiatan, selalu mengikuti setiap acara yang diselenggarakan
- d. Meminta bantuan kepada kepala Lurah, perangkat Lurah untuk memberikan pengarahan pada warga agar dapat berpartisipasi mengikuti kegiatan

BAB 3

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Dengan selesainya program kerja mahasiswa KKN (kuliah kerja nyata) kelompok Kelurahan Mabar Hilir kecamatan Medan Deli, maka pelaksanaan kami dari mahasiswa sekolah tinggiolahraga kesehatan Bina Guna berjalan dengan baik. Melalui pelaksanaan KKN ini kami dapat mengaplikasikan pengetahuan yang didapatkan di bangku kuliah dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat di Kelurahan Mabar Hilir kecamatan Medan Deli.

Selain itu KKN juga mendidik mahasiswa untuk senantiasa meningkatkan dan menjaga kerjasama dan tingkat kepedulian sosial yang tinggi untuk mewujudkan suatu program kerja yang akan dicapai. Dari hal tersebut maka Mahasiswa dapat meningkatkan wawasan serta pengalaman bahwa keberhasilan dan kesuksesan suatu pelaksanaan program kerja sangat ditentukan dan dipengaruhi oleh kerjasama yang baik antara sesama anggota kelompok, dosen pembimbing maupun masyarakat setempat. Dalam hal ini kami telah membuktikan bahwa dengan adanya kerjasama yang baik dengan masyarakat Kelurahan Mabar Hilir kota Medan maka program kerja kami dapat terselesaikan sesuai yang diharapkan.

3.2 Ucapan Terima Kasih

Dalam penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Bayu Ismoyo, S.E. Selaku Kepala Lurah Mabar Hilir yang telah membina, mengarahkan, dan meluangkan waktu serta menyempatkan diri untuk memberikan masukan kepada Mahasiswa KKN.
2. Bapak Mulak Angkat Selaku pembimbing yang telah mengarahkan dan memotivasi kami selama menjalankan kegiatan mahasiswa KKN menjadi orangtua kami selama berada di Lingkungan Kelurahan Mabar Hilir.

3. Pak Dr.Benny Aprial.M, S.Pd., M.Pd. & Pak Dr.Herli Pardilla, S.Pd., M.Pd
Selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kuliah Kerja Nyata yang bersedia
meluangkan waktu serta tenaga untuk membimbing Kami pada pelaksanaan
selama menjalani KKN.
4. Seluruh Staff & Karyawan di Kelurahan Mabar Hilir Yang telah membantu
Kamiselama menjalani program KKN.
5. Orang Tua tercinta yang tak pernah lelah mendo'akan Saya dan selalu
memberikan dukungan moril dan materil.memberikan dukungan moril dan
materil.
6. Rekan-rekan mahasiswa KKN yang Bersama di Kelurahan Mabar Hilir
praktikan KKN yang telah bekerja sama dengan praktik sehingga Pelaksanaa
KKN ini dapat berjalan dengan lancar
7. Semua pihak yang telah membantu selama proses KKN yang tidak dapat
disebutkan satu disebutkan satu persatu. Semoga Tuhan membalas kebaikan
yang telah diperbuat.satu persatu. Semoga Tuhan membalas kebaikan yang
telah diperbuat.

Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas segala dukungan dan bantuannya.Amin

DAFTAR PUSTAKA

Sulistyo, I. T., Saskia, P., Fitria, D., Oktaviyani, H., Kuncahyo, D. A., & Asmawati, W. O. (2022, October). PENYULUHAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI YAYASAN

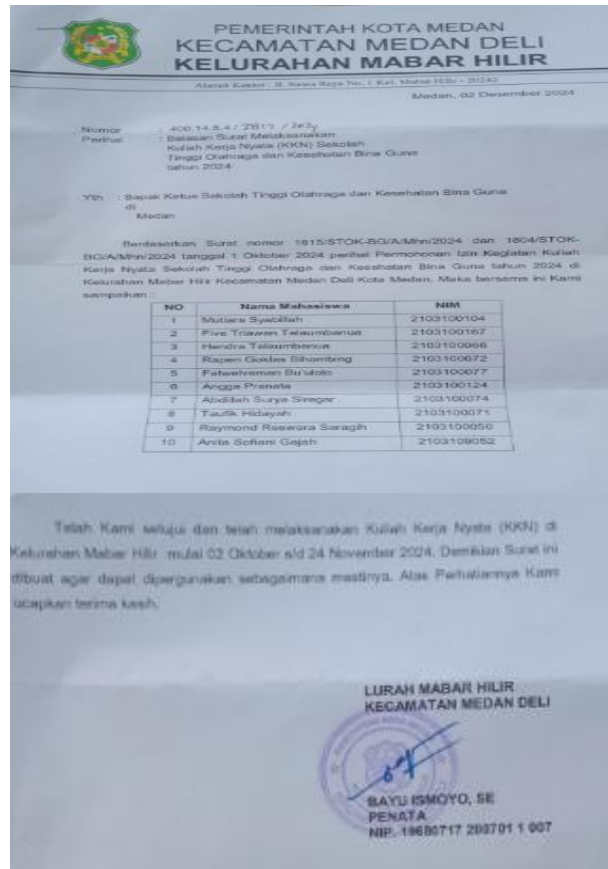
BINA UMMAT, CILEDUG, TANGERANG, BANTEN. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).

Manurung, E. H., Siahaan, H. H., Sawito, K., Simanullang, B. H., Abdullah, R., Iskandar, I., ... & Sulaeman, A. (2022). Village Community Creativity Through IT (Case Study of SMP Plus Bina Terampil Desa Sukasari Kecamatan Rumpin Bogor). *Indonesian Journal of Advanced Social Works*, 1(1), 1-8.

Chabibah, I. F. A., Lantapa, M. A., Nabila, A. L., Mantali, T. A., Tula, I. R., Manahapu, S., & Hairun,

Rahmani, A., & Rustandi, R. (2021). Kontribusi Mahasiswa di Bidang Pendidikan dalam Suasana Covid-19 di Kampung Bunisari Rw 11 Desa Cimenyan. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(40), 76-85.

DOKUMENTASI KEGIATAN SELAMA KKN





BINA SEHAT





BINA OLAHRAGA



LAPORAN AKHIR KKN

**MENINGKATKAN KEBUGARAN JASMANI MASYARAKAT
MELALUI KEGIATAN OUTDOOR DI KELURAHAN PULO
BRAYAN BENGKEL BARU**



Oleh:

Juardi Pasaribu

2103100034

**Lokasi KKN : KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
SEKOLAH TINGGI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN BINA GUNA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang maha kuasa karena sampai saat ini masih diberikan Kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan laporan KKN ini di KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU. Sebagaimana kita ketahui bahwa penyusunan laporan ini sebagai pemenuhan mata kuliah KKN.

Tersusunnya laporan ini berkat usaha yang maksimal saya dan bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa dorongan semangat maupun materi. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan Ucapan Terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. dr. Hj. Liliana Puspa Sari, S.Pd. M.Kes selaku Ketua STOK Bina Guna Medan.
2. Bapak M. Syaleh, S.Pd, M.Pd selaku ketua Prodi PJKR
3. Bapak Alan Afiyansyah Putra Karo Karo selaku Ketua LPPM STOK Bina Guna Medan
4. Bapak Dr.Beny Aprial S. pd, M. pd selaku Dosen pembimbing lapangan Kuliah Kerja Nyata (KKN)
5. Efendi Gurusinga, SE. selaku Kepala Lurah Tanjung Mulia Hilir
6. Rekan-rekan KKN yang telah bekerja sama dalam kegiatan KKN ini serta pihak-pihak yang terkait lainnya yang telah banyak membantu baik itu pelaksanaan KKN maupun dalam penyelesaian laporan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang sempurna. Oleh sebab itu segala kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang. Semoga laporan KKN ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan KKN

Penulis

Medan , 25 November 2024

Juardi Pasaribu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN KKN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Program KKN	1
B. Tujuan Program KKN	2
C. Manfaat Program KKN	2
BAB II PELAKSANAAN KKN	4
A. Metode	4
1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	4
2. Struktur Organisasi	4
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	5
A. Deskripsi Kegiatan KKN	5
B. Tantangan Kegiatan KKN	6
C. Solusi Kegiatan KKN	6
BAB IV PENUTUP	7

A. Kesimpulan	7
B. Ucapan terimakasih	7
PROGRAM KEGIATAN	9
DOKUMENTASI	10

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang KKN

Kuliah kerja nyata (KKN) adalah salah satu bagian dari kegiatan akademik yang bersifat sosial aplikatif, mahasiswa akan terjun langsung ke lingkungan masyarakat dan menerapkan ilmu yang sudah didapatkan di perkuliahan sehingga ilmu yang di peroleh dapat langsung diarahkan manfaatnya baik oleh mahasiswa maupun masyarakat. KKN juga merupakan salah satu kegiatan dimana mahasiswa benar-benar menjunjung tinggi dan mengabdikan tri dharma perguruan tinggi.

KKN merupakan suatu kegiatan yang dirasa penting baik bagi mahasiswa maupun bagi masyarakat. Bagi mahasiswa, KKN merupakan aktifitas belajar yang dilakukan lintas keilmuan dalam menggali, memghayati dan mencari solusi masalah-masalah pembangunan masyarakat di pedesaan. Bagi masyarakat desa, KKN di harapkan dapat memberikan semangat baru untuk menggerakkan desa, KKN diharapkan dapat memberikan semangat baru untuk menggerakkan pembangunan desa. Kawasan gampang dan masyarakat merupakan basis dari pembangunan suatu daerah. Salah satu ciri dari keberhasilan pembangunan akan dicerminkan oleh kemajuan gampang.

Dengan demikian untuk mencapai tujuan pembangunan suatu daerah, kemajuan kawasan gampang harus diwujutkan. Keterbatasan kemampuan ekonomi dan pengelola potensi sumber daya kebutuhan terhadap teknologi tetap untuk berproduksi, kurangnya tenaga terdidik, rendahnya jiwa kewirausahaan merupakan contoh keterbatasan masyarakat gampang pada umumnya. Kehadiran mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi keterbatasan masyarakat tersebut, untuk selanjutnya menciptakan suatu kegiatan.

B. Tujuan KKN

Secara umum bertujuan untuk:

1. Membentuk sarjana penerus pembangunan yang mampu menghayati permasalahan kompleks yang di hadapi oleh masyarakat dan belajar memecahkan permasalahan secara monidispliner, interdispliner dan pragmatik.
2. Mendekatkan lembaga pendidikan tinggi pada masyarakat untuk penyesuaian dengan tuntutan pemberdayaan, pembangunan, dan kebutuhan masyarakat.
3. Membantu pemerintah dalam mempercepat laju pembangunan dan menyiapkan kader-kader pembangunan guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Mengembangkan kerjasama antar disiplin ilmu, antar lembaga.
5. Namun secara khusus tujuan pelaksanaan kelompok KKN di pulo brayan bengkel baru yaitu untuk meningkatkan kebugaran jasmani masyarakat melalui kegiatan outdoor di kelurahan pulo brayan bengkel baru

C. Manfaat KKN

Adapun manfaat dari program KKN ialah :

- a. Bagi Mahasiwa
 - Memperoleh pengalaman dan pengetahuan
 - Menambah wawasan dalam bermasyarakat
- b. Bagi Masyarakat
 - Mendapatkan kesempatan untuk ikut dalam menyiapkan calon sarjana
 - Memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga untuk merencanakan serta melaksanakan
- c. Bagi STOK BINA GUNA
 - Mendapatkan umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS

- Membentuk kepribadian mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan wawasan berfikir yang komprehensif.
- Menghasilkan sarjana yang menghayati permasalahan masyarakat dan mampu memberi solusi permasalahan secara pragma

BAB II

ISI

A. Metode

1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan KKN di mulai pada tanggal 12 Oktober 2024 di antar oleh dosen pembimbing lapangan dan akan berakhir pada tanggal 25 November 2024

2. Struktur Organisasi



BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kegiatan KKN

1. Gambaran Umum Kelurahan

➤ Letak Geografis

Berdasarkan Surat Keputusan Kepala Daerah Tingkat I Sumatera Utara tanggal 19 Oktober 1987 Nomor : 140/4078/K/1987 tentang Pemekaran Kelurahan di wilayah Kota Medan, yang salah satu diantaranya terdapat Kecamatan Medan Timur yaitu Kelurahan Pulo Brayan Bengkel Baru

Memiliki luas areal $\pm 325,1$ Ha. merupakan wilayah pemukiman padat penduduk. Suku asli Kelurahan Tanjung Mulia Hilir adalah Suku Karo, seiring berkembangnya zaman maka Kelurahan Tanjung Mulia Hilir telah berbaur dengan suku pendatang lainnya seperti suku Jawa, Mandailing, Batak, Minag Kabau, Melayu, Dairi/Pakpak, Suku Nias dan WNI keturunan.

Peta Lokasi Kantor Kelurahan Pulo Brayan Bengkel Baru



B. Tantangan kegiatan KKN

Kuliah kerja nyata (KKN) adalah program yang memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam memberikan pelayanan masyarakat namun,

pelaksanaan KKN tidak selalu berjalan mulus. Ada berbagai tantangan dan hambatan yang mungkin dihadapi oleh mahasiswa saat menjalankan program ini. Salah satu tantangan pada saat melakukan KKN pulo brayan bengkel baru yaitu kurang berkomunikasi sama satu kelompok, dan kurangnya komunikasi pada lurah setempat dan juga kurangnya bahan dan alat pada saat melakukan kegiatan tambahan (berkebun)

C. Solusi Kegiatan KKN

Solusinya melakukan face to face kepada teman dan menghubungi satu persatu agar datng kelokasi agar berjalan dengan baik kegiatan tersebut, menanyakan kepada sekretaris lurah untuk menanyakan keberadaan lurah tersebut, melakukan pengumpulan dana pada satu kelompok untuk membuat tambahan dana agar kegiatan tersebut berjalan dengan baik

BAB IV PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dalam melaksanakan program kerja terkadang memang tidak sesuai dengan ekspektasi, karna pro dan kontra dengan masyarakat dan juga sesame teman adalah hal yang biasa kita temui. Dengan adanya hal tersebut, penulis menjadi lebih tertantang untuk tetap menjalankan kewajiban dan tanggung jawab untuk melaksanakan program kerja yang sudah direncanakan sebelumnya. Response positif dari masyarakat juga penulis rasakan seperti pengertian, partisipasi yang tinggi dan rasa kekeluargaan yang hangat telah masyarakat berikan kepada penulis,

sehingga hal ini berdampak pada kesuksesan dan kelancaran dari semua program kerja yang penulis terapkan. Keberhasilan program-program KKN pada akhirnya akan memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara mahasiswa dan masyarakat. Sisi positif bagi mahasiswa adalah meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar baik di masyarakat maupun lingkungan, mampu bersosialisasi langsung kepada masyarakat, menempah adab dan budi pekerti baik didalam lingkungan bermasyarakat

B. Ucapan Terimakasih

Ucapan terima kasih saya berikan kepada pihak Kelurahan pulo brayan bengkel baru khususnya kepada Bapak Lurah pulo brayan bengkel baru beserta jajarannya kemudian yang telah membantu saya dalam melaksanakan kegiatan KKN di Kelurahan tersebut. Kemudian tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada bapak dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan arahan dan masukan kepada saya untuk melaksanakan kegiatan KKN ini dengan baik sehingga berjalan dengan lancar dan tidak ada kendala apapun.

Serta saya ucapkan terima kasih kepada rekan satu kelompok yang telah membantu dan bekerja sama dalam melaksanakan program kegiatan KKN di Kelurahan pulo brayan bengkel baru sehingga pelaksanaan serta kegiatan yang ada dapat terlaksana dengan baik dan semestinya

PROGRAM KEGIATAN

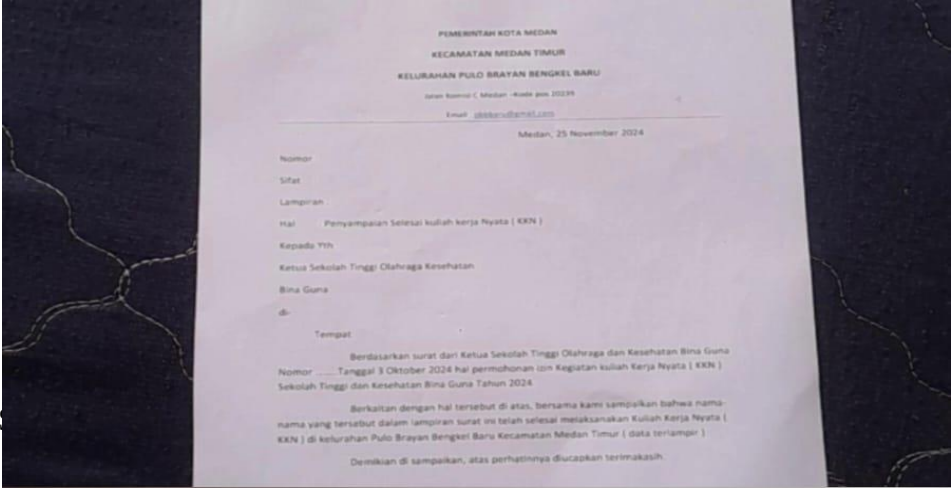
1. Program Bina IT: - melakukan sosialisasi kepada warga PTP2WKSS, mengenai bahaya gadget bagi anak usia dini
2. Dalam BINA IT, kami tim KKN juga ikut serta dalam membantu administrasi kelurahan pulo brayan bengkel baru
3. Program Bina pendidikan : - melaksanakan bimbel dilingkungan 20, selama 3 kali dalam 1 minggu

4. Program Bina Olahraga : - Melaksanakan Senam pagi di kantor lurah, bersama dengan warga PTP2WKSS
 5. Program Bina Kesehatan: - Membantu pihak kesehatan dalam melaksanakan posyandu balita dan posyandu lansia disetiap lingkungan
- dan ikut serta dalam gotong royong yang dilaksanakan disetiap lingkungan
- Selain 4 program KKN 2024. Ada juga program tambahan kami dalam 1 tim KKN dikelurahan , pulo brayan bengkel baru yaitu: Memperindah Lahan Yang ada dilingkungan kelurahan pulo brayan bengkel baru

DOKUMENTASI

Surat Pengantar KKN

DAFTAR NAMA-NAMA MAHASISWA YANG MELAKSANAKAN KKN PULO BRAYAAN BENGKEL BARU KECAMATAN MEDAN TIMUR		
No	Nama	Keterangan
1	Sozamaeri Fatemaluo	2103100067
2	Angga Maulana	2103100106
3	Adzhinabiyyu	2103100147
4	Amos Napitupulu	2103100201
5	Zulfitra Asywali Harahap	2103100132
6	Dwi Agilia Putri	2103100087
7	Dhea Reni Anggraini	2103100176
8	Juardi Pasaribu	2103100034



DAFTAR NAMA-NAMA MAHASISWA YANG MELAKSANAKAN KKN PULO BRAYAAN BENGKEL
BARU KECAMATAN MEDAN TIMUR

No	Nama	Keterangan
1	Sozamaeri Fatemaluo	2103100067
2	Angga Maulana	2103100106
3	Adzhinabiyyu	2103100147
4	Amos Napitupulu	2103100201
5	Zulfitra Asywali Harahap	2103100132
6	Dwi Agilia Putri	2103100087
7	Dhea Reni Anggraini	2103100176
8	Juardi Pasaribu	2103100034
9	Fikri Rayhan	2103100188
10	Enshah Aziz	2103100107

1. Pengantaran mahasiswa KKN Tanjung Mulia Hilir



2. Pelaksanaan program Bina IT



3. Pelaksanaan program Bina pendidikan



4. Pelaksanaan program Bina kesehatan



5. Pelaksanaan program Bina olahraga





6. Gotong royong



7. Penjemputan mahasiswa KKN



LAPORAN AKHIR KKN
DI KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU
KECAMATAN MEDAN TIMUR



Oleh:
ANGGA MAULANA

2103100106

Lokasi KKN : KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
SEKOLAH TINGGI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN BINA GUNA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN KKN

**MENINGKATKAN KEBUGARAN JASMANI MASYARAKAT ,
KESEHATAN MASYARAKAT DAN PENDIDIKAN**

**Disusun Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Mata Kuliah KKN
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Disusun Oleh:

Angga Maulana

2103100106

Medan, 24 November 2024

Menyetujui,

Kepala Lurah

Efendi Gurusinga, SE

NIP. 197701122014091001

LEMBAR PENGESAHAN KKN

**MENINGKATKAN KEBUGARAN JASMANI MASYARAKAT MELALUI
KEGIATAN DI KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU**

**Disusun Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Mata Kuliah KKN
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Disusun Oleh:

Angga Maulana

2103100106

Medan, 24 November 2024

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

Dr. Benny Aprial. M, S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang maha kuasa karena sampai saat ini masih diberikan Kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan laporan KKN ini di KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU. Sebagaimana kita ketahui bahwa penyusunan laporan ini sebagai pemenuhan mata kuliah KKN.

Tersusunnya laporan ini berkat usaha yang maksimal saya dan bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa dorongan semangat maupun materi. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan Ucapan Terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. dr. Hj. Liliana Puspa Sari, S.Pd. M.Kes selaku Ketua STOK Bina Guna Medan.
2. Bapak M. Syaleh, S.Pd, M.Pd selaku ketua Prodi PJKR
3. Bapak Alan Afyansyah Putra Karo Karo selaku Ketua LPPM STOK Bina Guna Medan.
4. Dr. Benny Aprial. M, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing lapangan Kuliah Kerja Nyata (KKN)
5. Efendy Gurusinga, S.E selaku kepala lurah di KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU.
6. Rekan-rekan KKN yang telah bekerja sama dalam kegiatan KKN ini serta pihak-pihak yang terkait lainnya yang telah banyak membantu baik itu pelaksanaan KKN maupun dalam penyelesaian laporan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang sempurna. Oleh sebab itu segala kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang. Semoga laporan KKN ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan KKN

Penulis, 22 november 2024

Angga Maulana

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v

BAGIAN ISI

PENDAHULUAN

a. Latar Belakang Program KKN.....	1
b. Tujuan Program KKN	1
c. Manfaat Program KKN	3

METODE

a. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	4
b. Struktur Organisasi.....	7

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Deskripsi Kegiatan KKN	8
b. Tantangan Kegiatan KKN	8
c. Solusi Kegiatan KKN	9

KESIMPULAN.....

a. Ucapan Terima Kasih	10
------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

PROGRAM KEGIATAN

DOKUMENTASI

LINK VIDEO KEGIATAN.....

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang KKN

Kuliah kerja nyata (KKN) adalah salah satu bagian dari kegiatan akademik yang bersifat sosial aplikatif, mahasiswa akan terjun langsung ke lingkungan masyarakat dan menerapkan ilmu yang sudah didapatkan di perkuliahan sehingga ilmu yang di peroleh dapat langsung diarahkan manfaatnya baik oleh mahasiswa maupun masyarakat. KKN juga merupakan salah satu kegiatan dimana mahasiswa benar-benar menjunjung tinggi dan mengabdikan tri dharma perguruan tinggi.

KKN merupakan suatu kegiatan yang dirasa penting baik bagi mahasiswa maupun bagi masyarakat. Bagi mahasiswa, KKN merupakan aktifitas belajar yang dilakukan lintas keilmuan dalam menggali, memghayati dan mencari solusi masalah-masalah pembangunan masyarakat di pedesaan. Bagi masyarakat desa, KKN di harapkan dapat memberikan semangat baru untuk menggerakkan desa, KKN diharapkan dapat memberikan semangat baru untuk menggerakkan pembangunan desa. Kawasan gampang dan masyarakat merupakan basis dari pembangunan suatu daerah. Salah satu ciri dari keberhasilan pembangunan akan dicerminkan oleh kemajuan gampang.

Dengan demikian untuk mencapai tujuan pembangunan suatu daerah, kemajuan kawasan gampang harus diwujutkan. Keterbatasan kemampuan ekonomi dan pengelola potensi sumber daya kebutuhan terhadap teknologi tetap untuk berproduksi, kurangnya tenaga terdidik, rendahnya jiwa kewirausahaan merupakan contoh keterbatasan masyarakat gampang pada umumnya. Kehadiran mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi keterbatasan masyarakat tersebut, untuk selanjutnya menciptakan suatu kegiatan.

B. Tujuan KKN

Secara umum bertujuan untuk:

1. Membentuk sarjana penerus pembangunan yang mampu menghayati permasalahan kompleks yang di hadapi oleh masyarakat dan belajar memecahkan permasalahan secara monidispliner, interdispliner dan pragmatik.
2. Mendekatkan lembaga pendidikan tinggi pada masyarakat untuk penyesuaian dengan tuntutan pemberdayaan, pembangunan, dan kebutuhan masyarakat.
3. Membantu pemerintah dalam mempercepat laju pembangunan dan menyiapkan kader-kader pembangunan guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Mengembangkan kerjasama antar disiplin ilmu, antar lembaga.

Namun secara khusus tujuan pelaksanaan kelompok KKN di PULO BRAYAN BENGKEL BARU yaitu untuk meningkatkan kebugaran jasmani masyarakat melalui kegiatan outdoor di kelurahan tanjung mulia hilir.

C. Manfaat KKN

Adapun manfaat dari program KKN ialah :

- a. Bagi Mahasiwa
 - Memperoleh pengalaman dan pengetahuan
 - Menambah wawasan dalam bermasyarakat
- b. Bagi Masyarakat
 - Mendapatkan kesempatan untuk ikut dalam menyiapkan calon sarjana
 - Memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga untuk merencanakan serta melaksanakan
- c. Bagi STOK BINA GUNA
 - Mendapatkan umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS

- Membentuk kepribadian mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan wawasan berfikir yang komprehensif.
- Menghasilkan sarjana yang menghayati permasalahan masyarakat dan mampu memberi solusi permasalahan secara pragmati

BAB II

ISI

A. Metode

1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan KKN di mulai pada tanggal 12 Oktober 2024 di antar oleh dosen pembimbing lapangan dan akan berakhir pada tanggal 25 November 2024

2. Struktur Organisasi



DOKUMENTASI KEGIATAN SELAMA KKN

Pengantaran kkn



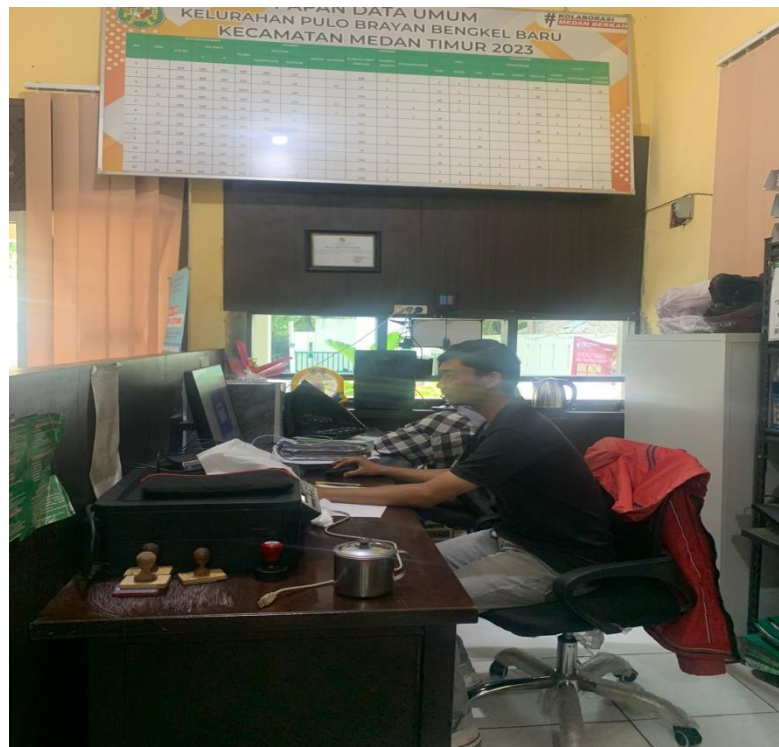
1.Kegitan posyandu



Bina olahraga ibuk pkk



Bina IT dan Bina pendidikan di kelurahan Pulo Brayon



Penjemputan kkn

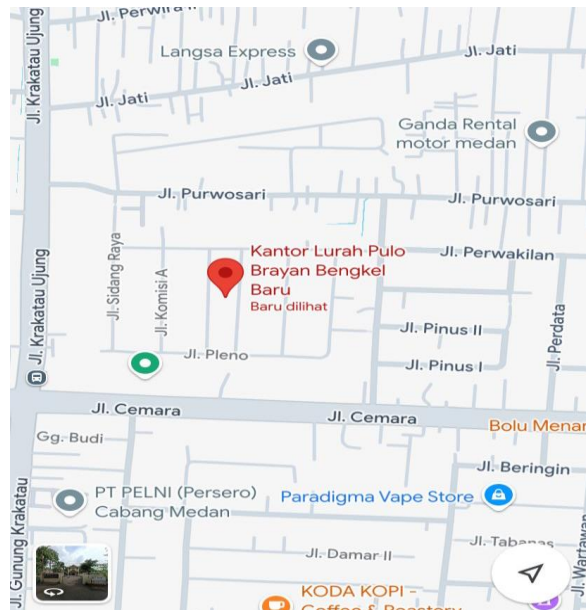


B. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Kegiatan KKN

- Provinsi Sumatra Utara
- Jumlah Penduduk 9.217
- Kecamatan Medan Timur
- Kode BPS: 1275150010
- Kode Pos: 20239
- Alamat Kantor Lurah: JL. Komisi C Pulo Brayan Bengkel Baru

Peta Lokasi Kantor Kelurahan mabar



Tantangan kegiatan KKN

Salah satu tantangan utama dalam pelaksanaan KKN adalah keterbatasan sumber daya, baik itu dalam hal dana, dan fasilitas.

Solusi Kegiatan KKN

Memanfaatkan kreativitas dalam mencari solusi, misalnya dengan memanfaatkan teknologi sederhana atau mengadakan kerjasama dengan teman kelompok.

KESIMPULAN

Dalam melaksanakan kegiatan KKN tahun 2024 di kelurahan mabar dari tanggal 12 Oktober sampai dengan 25 November, ada berbagai kegiatan yang telah kami laksanakan sesuai dengan program KKN tahun 2025, diantaranya :

- a) Program Bina IT: - melakukan sosialisasi kepada anak anak usia dini, mengenai bahaya gadget bagi anak usia dini
- b) Dalam BINA IT, kami tim KKN juga ikut serta dalam membantu administrasi kelurahan
- c) Program Bina pendidikan : - melaksanakan bimbel dilingkungan Pulo Brayan.
- d) Program Bina Olahraga : - Melaksanakan Senam bersama ibu pkk kelurahanrsetiap hari jumat
- e) Program Bina Kesehatan: - Membantu pihak kesehatan dalam melaksanakan posyandu balita dan posyandu lansia disetiap lingkungan

- dan ikut serta dalam gotong royong yang dilaksanakan disetiap lingkungan Selain 4 program KKN 2024. Ada juga program tambahkan kami dalam 1 tim KKN dikelurahan Pulo Brayan, yaitu: Merapikan lingkungan disekitar kantor lurah Pulo Brayan

PROGRAM KEGIATAN

- a) Program Bina IT: - melakukan sosialisasi kepada anak-anak usia dini, mengenai bahaya gadget bagi anak usia dini
- b) Dalam BINA IT, kami tim KKN juga ikut serta dalam membantu administrasi kelurahan
- c) Program Bina pendidikan : - melaksanakan bimbel di lingkungan Pulo Brayan.
- d) Program Bina Olahraga : - Melaksanakan Senam bersama ibu PKK kelurahan setiap hari jumat
- e) Program Bina Kesehatan: - Membantu pihak kesehatan dalam melaksanakan posyandu balita dan posyandu lansia di setiap lingkungan
- dan ikut serta dalam gotong royong yang dilaksanakan di setiap lingkungan

Selain program KKN 2024. Ada juga program tambahan kami dalam 1 tim KKN di kelurahan yaitu: Merapikan lingkungan disekitar kantor lurah Pulo Brayan Bengkel Baru

Surat Pengantar KKN

 **SEKOLAH TINGGI OLARHAGA DAN KESEHATAN
BINA GUNA**

Program Studi : **S1 - PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**
S1 - ILMU KEOLAHRAGAAN
S1 - PENDIDIKAN KHUSUS
S2 - PENDIDIKAN JASMANI

Jl. Alumnium Raya No. 77, Kel. Tanjung Mulin, Kert. Medan Deli, Medan - 20261 ☎ 06172952386 🌐 www.stkbinaguna.ac.id

Nomor : 1807/STOK-BG/A/Mhn/2024
Lamp. : 1 Berkas
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)
Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna
Tahun 2024

Medan, 03 Oktober 2024

Kepada
Kepala Kelurahan Pulo Brayan
Di
Tempat

Tering salam dan doa kami sampaikan semoga Bapak/Ibu beserta jajaran selalu dalam keadaan sehat wal'afiat dan selalu sukses dalam menjalankan aktivitas.

Sehubungan dengan penguatan sekaligus mensukseskan Program Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) dan Kuliah Kerja Nyata (KKN), maka dengan ini kami Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna (STOK Bina Guna) bermaksud memohon izin kesediaan Bapak/Ibu untuk bersedia menerima Mahasiswa kami dalam melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Adapun daftar mahasiswa yang akan melaksanakan KKN adalah sebagai berikut :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
1	Farhan Aziz	2103100107	Dr. Benny Aprial M, S Pd, M Pd
2	Juardi Pasanbu	2103100034	
3	Amos Napitupulu	2103100201	
4	Adzin Abiyyu	2103100147	
5	Angga Maulana	2103100106	
6	Sozamaeri Fatemaluo	2103100067	

Demikian permohonan ini disampaikan Atas perhatiannya dan diterimanya permohonan kami ini, kami ucapkan terima kasih.


Dr.dr. Hj. Liliana Puspa Sari, S.Pd.,M.Kes.

Tembusan :
1. Arsip

BAB III
PENUTUP

1. Lampiran Format Penilaian (Lokasi KKN)

Kota : Medan
Kecamatan : Medan Timur
Kelurahan : Pulo Brayan Bengkel Baru
Nama Lurah : Effendi Gurusinga, S.E
Nama mahasiswa : Angga Maulana
NIM : 2103100106
Program Studi : PJKR

No	Komponen Penilaian	Skor
1	Moral, etika, sikap dan perilaku	
2	Kepatuhan tinggal di lokasi	
3	Kepatuhan terhadap tata tertib	
4	Kerjasama antar mahasiswa	
5	Kerjasama dengan masyarakat	
6	Kemampuan dalam menggali potensi	
7	Kemampuan dalam penyusunan program	
8	Kemampuan dalam melaksanakan program	
9	Kemampuan memberdayakan masyarakat	
10	Peran dan aktivitas dalam pendampingan masyarakat	
11	Tanggungjawab dalam pelaksanaan program	
12	Manfaat program bagi masyarakat	
	Total	
	Nilai = skor/120 x 100	

Rentang nilai 1-100

Rentang skor 1-10

Medan, 24 November 2024

Angga Maulana

2. Lampiran Format Penilaian Laporan Akhir (DPL)

Nama Mahasiswa : Angga Maulana
 NIM : 2103100106
 Prodi : PJKR
 Kecamatan : Medan Timur
 Kota : Medan

Penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada angka 4, 3, 2, atau 1 pada kolom skor untuk setiap pernyataan/indikator untuk masing-masing aspek kelayakan. (skor 4 = sangat jelas/sesuai; 3= jelas/sesuai; 2= kurang jelas/sesuai; 1= sangat kurang jelas/sesuai).

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	FORMAT PENULISAN				
1	Ukuran kertas				
2	Ukuran huruf				
3	Spasi				
4	Penulisan judul bab				
5	Margin kertas				
6	Kelengkapan isi laporan				
B	ISI LAPORAN				
1	Gambaran umum lokasi KKN				
2	Tujuan KKN				
3	Manfaat KKN				
4	Gambaran program desa yang telah ada				
5	Analisis situasi desa				
6	Ruang lingkup potensi desa				
7	Perumusan program kerja KKN				
8	Hasil pelaksanaan program				
9	Simpulan				
10	Saran				
	Jumlah				
	Nilai = skor/72 x 100				

*Rentang nilai 1-100

3. Lampiran Format Penilaian Video (DPL)

RUBRIK PENILAIAN VIDEO

Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada angka 4, 3, 2, atau 1 pada kolom skor untuk setiap pernyataan/indikator untuk masing-masing aspek kelayakan. (Kriteria Umum : 4 = sangat jelas/sangat sesuai; 3= jelas/sesuai; 2= kurang jelas/kurang sesuai; 1= sangat kurang jelas/sangat kurang sesuai).

Komponen Yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
	1	2	3	4
Kemampuan menentukan judul video				
Ketepatan mengikuti spesifikasi video				
Kemampuan mendeskripsikan konten video				
Kemampuan meminimalisir gangguan atau noise				
Kreativitas (penggunaan sudut kamera, momen, pencahayaan, efek suara atau musik dan pengambilan jarak gambar)				
Penggunaan bahasa baku sesuai dengan KBBI				
Jumlah skor				
Nilai = jumlah skor/24 x 100				

Medan, 24 November 2024

Penilai (DPL)

Dr. Benny Aprial. M, S.Pd., M.Pd.

LINK VIDIO: <https://youtu.be/Y88qBYPK-T4?si=1DAwPenS6TCc-lTb>

4. Lampiran Format Kegiatan

JURNAL KEGIATAN HARIAN KKN MAHASISWA STOK BINA GUNA TAHUN 2024

Nama Mahasiswa : Angga Maulana
NIM : 2103100106
Prodi : PJKR
Kecamatan : Medan Timur
Kota : Medan
Kepala Lurah : Effendi Gurusinga, S.E
Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Benny Aprial. M, S.Pd., M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Aktivitas	Kendala	Solusi	Produk Aktivitas
1	15 Oktober 2024	Gotong Royong Bersama dikantor Lurah	Tidak Ada	Tidak Ada	-
2	19 Oktober 2024	Membantu Administrasi Kelurahan	Tidak Ada	Tidak Ada	-
3	20 Oktober 2024	Ikut Serta dalam kegiatan posyandu	Tidak Ada	Tidak Ada	-
4	24 Oktober	Membantu	Tidak Ada	Tidak Ada	-

	2024	administrasi di Kelurahan Pulo Brayan			
		Pembukaan Bimbel dilingkungan.	Tidak Ada	Tidak Ada	-
5	26 Oktober 2024	Ikut serta dan kegiatan Posyandu Anak anak	Tidak Ada	Tidak Ada	-
		Melaksanakan Bimbel dilingkungan Pulo Brayan	Tidak Ada	Tidak Ada	-
6	27 Oktober 2024	Gotong Royong Bersama Warga	Tidak Ada	Tidak Ada	
7	28 Oktober 2024	Melaksanakan Senam Bersama di kelurahan	Tidak Ada	Tidak Ada	-
8	1 November 2024	Gotong Royong Bersama di lingkungan	Tidak Ada	Tidak Ada	-
9	3 November 2024	Memperindah Lahan kantor lurah pulo brayan bengkel baru	Tidak Ada	Tidak Ada	-
10	4 November 2024	Melaksanakan Sosialisasi kepada warga mengenai “Bahaya Gadget Bagi Anak Usia Dini”	Tidak Ada	Tidak Ada	-
11	7 November 2024	Berkunjung ke lingkungan warga	Tidak Ada	Tidak Ada	-

13	22 November 2024	Penutupan kegiatan kkn	Tidak Ada	Tidak Ada	-
14	26 November 2024	Kegiatan penjemputan Dari Kampus STOK BINA GUNA MEDAN	Tidak Ada	Tidak Ada	-

Medan, 24 November 2024

Diketahui

Kepala Lurah

Dosen Pembimbing Lapangan

Effendi Gurusinga, S.E

Dr. Benny Aprial. M, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973050619922032003

MAKALAH
OBSERVASI KULIAH KERJA NYATA (KKN)
DI KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melaksanakan KKN pada Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna



DISUSUN OLEH :

FARHAN AZIZ (2103100107)

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
SEKOLAH TINGGI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
BINA GUNA

2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan makalah ini dengan judul observasi KULIAH KERJA NYATA (KKN) DI KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU.

Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang saya lakukan selama beberapa bulan sebagai bagian dari program studi saya di STOK BINA GUNA MEDAN. Penelitian ini bertujuan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan untuk membangun jati diri calon guru dan tenaga kependidikan.

Dalam penulisan makalah ini, Saya mengacu pada berbagai sumber referensi yang relevan dan menggunakan metode penelitian yang sesuai untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Saya ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung gue dalam menyelesaikan makalah observasi KKN ini. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Keluarga saya, terutama kepada orangtua saya, yang selalu memberikan doa dan dukungan moral sepanjang perjalanan saya menyelesaikan pendidikan. Kalian adalah sumber inspirasi dan kekuatan saya.
2. Dosen pembimbing saya, Bapak/Ibu Dosen STOK BINA GUNA MEDAN, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang berharga sepanjang proses penulisan makalah observasi KKN ini.
3. Bapak/Ibu dosen pembimbing telah meluangkan waktu dan memberikan dorongan yang tak terhingga bagi saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pegawai di KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU yang telah bersedia menjadi subjek penelitian Saya. Tanpa partisipasi dan kerjasama mereka, penelitian ini tidak akan terlaksana dengan baik. Terima kasih juga kepada teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses penelitian ini.

Akhir kata, saya menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan tentu masih banyak ruang untuk pengembangan lebih lanjut. saya berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan

pendidikan dan pemahaman kita tentang pentingnya keterampilan motorik pada siswa sekolah dasar.

Medan , 28 November 2024

Farhan Aziz

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
1.5 Kerangka Konseptual	2
1.6 Batasan Penelitian	2
1.7 Metode Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI	4
2.1 Konsep Kuliah KerjaNyata (KKN)	4
2.2 Pentingnya Observasi KKN	4
2.3 Tujuan Observasi KKN	4
2.4 Metodi Observasi KKN	5
BAB III METODE PENELITIAN	6
3.1 Desain Penelitian.....	6
3.2 Populasi dan Sampel	6
3.3 Instrumen Penelitian	6
3.4 Proses Pengumpulan Data	6
3.5 Proses Analisis Data	7
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	8
4.1 Deskripsi Responden	8
4.2 Hasil Observasi KKN.....	8
4.3 Analisis Data	8
BAB V : HASIL PEMBAHASAN	10
5.1 Interpretasi Hasil	10
5.2 Hubungan Hasil dengan Teori	10
5.3 Implikasi Penelitian	10
5.4 Keterbatasan Penelitian	11
5.5 Rekomendasi	11

BAB VI : DAFTAR PUSTAKA.....	12
6.1 Kesimpulan	12
6.2 Saran.....	12
BAB VII : DOKUMENTASI	15

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan anak merupakan fondasi penting dalam pembentukan perkembangan anak. Salah satu tahap awal dalam proses pendidikan anak adalah KULIAH KERJANYATA. KKN adalah momen penting dalam kehidupan anak di mana mereka pertama kali terlibat dengan lingkungan masyarakat mereka. Proses adaptasi ini dapat memiliki dampak jangka panjang pada perkembangan anak. Oleh karena itu, perlu dilakukan observasi terhadap KKN untuk memahami lebih lanjut bagaimana anak-anak merespons dan berinteraksi dengan lingkungan tersebut.

KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU merupakan salah satu lembaga yang memberikan pendidikan anak untuk melakukan KKN di wilayah Medan Timur. KULIAH KERJA NYATA ini menjadi tahap awal bagi anak yang akan memulai perjalanan pendidikan formal ke lingkungan masyarakat mereka. Oleh karena itu, KKN ini menjadi penting untuk memahami proses adaptasi anak dalam konteks yang spesifik ini.

1.2. Rumusan Masalah

Dalam konteks KKN di Kelurahan Pulo Brayon Bengkel Baru rumusan masalah yang menjadi fokus penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana respon masyarakat terhadap lingkungan KKN ?
2. Apa saja permasalahan yang mungkin muncul selama proses adaptasi KKN ?
3. Bagaimana peran pendidik dalam mendukung adaptasi anak selama KKN ?
4. Bagaimana KKN dapat mempengaruhi perkembangan awal anak ?

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

- Mengamati respon anak terhadap lingkungan KKN di Kelurahan Pulo Brayan Bengkel Baru, Medan Timur.
- Mengidentifikasi permasalahan yang mungkin muncul selama proses adaptasi KKN.
- Menganalisis peran pendidik dalam mendukung adaptasi anak selama KKN.
- Memahami bagaimana KKN dapat mempengaruhi perkembangan awal anak.

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berikut:

- Membantu kantor lurah dalam memahami respon masyarakat terhadap KKN sehingga mereka dapat menyusun strategi adaptasi yang lebih efektif.
- Memberikan wawasan tentang permasalahan yang mungkin timbul selama KKN , sehingga pegawai dapat mengidentifikasi dan mengatasi masalah ini secara lebih baik.
- Menyoroti peran penting pegawai dalam proses adaptasi anak dalam lingkungan KKN.
- Menyediakan informasi yang berguna tentang dampak KKN pada perkembangan awal anak.

1.5. Kerangka Konseptual

Kerangka konseptual dalam penelitian ini mencakup konsep-konsep dasar dalam observasi KKN , adaptasi anak dalam lingkungan sekolah, peran pegawai , dan dampak lingkungan KKN pada perkembangan anak. Kerangka konseptual ini akan menjadi dasar dalam analisis data dan pembahasan hasil penelitian.

1.6. Batasan Penelitian

Batasan penelitian ini meliputi fokus pada pengamatan KKN di Kelurahan Pulo Brayan Bengkel Baru, Medan Timur sehingga hasil penelitian ini mungkin tidak

dapat digeneralisasi ke situasi yang berbeda. Penelitian ini juga terbatas pada anak yang mengikuti KKN di kantor lurah tersebut.

1.7. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode observasi dan wawancara sebagai alat pengumpulan data. Pengamatan dilakukan terhadap anak-anak selama KKN , dan wawancara dilakukan dengan pendidik yang terlibat dalam proses adaptasi ini.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1. Konsep Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Kuliah Kerja Nyata adalah tahap awal dalam pendidikan anak di mana anak pertama kali diperkenalkan dengan lingkungan masyarakat mereka. KKN mencakup berbagai aspek, seperti penyesuaian dengan rutinitas lingkungan interaksi dengan orang yang lebih tua dan teman sebaya, dan eksplorasi lingkungan fisik masyarakat. Hal ini merupakan tahap penting dalam membentuk dasar adaptasi anak dalam konteks pendidikan formal.

2.2. Pentingnya Observasi KKN

Observasi KKN memiliki pentingnya yang besar dalam pendidikan. Observasi ini membantu kita memahami bagaimana masyarakat merespons lingkungan sekitar mereka, bagaimana mereka mengatasi kecemasan, kebingungan, atau tantangan, dan bagaimana interaksi sosial mereka berkembang. Dalam mengamati KKN pendidik dapat mengidentifikasi permasalahan, memahami kebutuhan individu anak, dan merancang strategi yang sesuai untuk mendukung adaptasi mereka.

2.3. Tujuan Observasi KKN

Tujuan utama dari observasi KKN adalah untuk:

1. Mengamati respon anak terhadap lingkungan KKN.
2. Mengidentifikasi permasalahan yang muncul selama proses adaptasi KKN.
3. Memahami peran pendidik dalam mendukung adaptasi anak selama KKN.
4. Menganalisis KKN dapat mempengaruhi perkembangan awal anak.

2.4. Metode Observasi KKN

Metode observasi KKN dapat beragam, termasuk pengamatan langsung, wawancara dengan anak-anak, pendidik, dan orangtua, serta penggunaan alat observasi seperti daftar periksa atau rubrik yang dirancang khusus. Pengamatan langsung adalah salah satu metode utama, di mana pendidik mengamati anak-anak selama KKN untuk mencatat respons, perilaku, dan interaksi mereka dengan lingkungan dan individu lainnya.

Pengumpulan data melalui observasi KKN perlu dilakukan secara sistematis dan terstruktur. Data ini kemudian akan dianalisis untuk memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang adaptasi anak-anak dalam lingkungan sekolah mereka.

Bab 2 ini memberikan landasan teori yang penting untuk pemahaman lebih lanjut tentang observasi KKN di Kelurahan Pulo Brayan Bengkel Baru, Medan Timur. Landasan teori ini akan menjadi dasar untuk analisis data dan pembahasan hasil penelitian.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian observasional dengan pendekatan kualitatif. Desain ini dipilih karena tujuan penelitian adalah untuk memahami respon anak-anak terhadap lingkungan KKN dan faktor-faktor yang memengaruhi proses adaptasi. Pendekatan kualitatif memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang pengalaman anak-anak selama KKN.

3.2. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah anak-anak usia dini yang mengikuti KKN di Kelurahan Pulo Brayan Bengkel Baru, Medan Timur. Sampel dipilih berdasarkan teknik purposive sampling, di mana kami memilih anak-anak yang mewakili beragam karakteristik, termasuk usia, jenis kelamin, dan latar belakang sosial-ekonomi. Jumlah sampel yang diambil adalah [jumlah sampel yang diambil].

3.3. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini mencakup pengamatan langsung, wawancara, dan alat observasi. Instrumen ini dirancang khusus untuk mengumpulkan data tentang respons anak terhadap lingkungan KKN, interaksi mereka dengan pendidik dan teman sebaya, serta permasalahan yang mungkin muncul selama proses adaptasi.

Selain itu, kami juga menggunakan kuesioner yang diberikan kepada orang tua anak untuk mendapatkan informasi tentang perspektif mereka terkait dengan adaptasi anak-anak selama KKN.

3.4. Proses Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data dilakukan melalui langkah-langkah berikut:

- Pengamatan langsung terhadap pegawai kantor selama KKN dengan mencatat respon, perilaku, dan interaksi mereka.
- Wawancara dengan pegawai kantor untuk memahami perasaan dan pengalaman mereka selama KKN.
- Wawancara dengan pak lurah untuk mendapatkan pemahaman tentang peran mereka dalam mendukung adaptasi kami.
- Penggunaan alat observasi seperti daftar periksa untuk mencatat perkembangan anak.
- Distribusi kuesioner kepada orangtua anak untuk mendapatkan pandangan mereka tentang adaptasi anak selama KKN.

Proses pengumpulan data dilakukan dengan cermat dan mengikuti etika penelitian, termasuk mendapatkan izin dari pihak sekolah dan persetujuan dari orangtua anak.

3.5. Proses Analisis Data

Data yang dikumpulkan akan dianalisis secara kualitatif. Proses analisis data akan mencakup pengelompokan data, pengkodean, dan identifikasi pola atau temuan yang muncul dari data. Analisis data akan mencakup semua aspek yang relevan dengan tujuan penelitian, seperti respons anak-anak, permasalahan yang muncul, peran pendidik, dan dampak KKN pada perkembangan anak.

Hasil analisis data akan digunakan untuk membahas temuan dalam Bab 4 dan Bab 5, serta merumuskan kesimpulan dalam Bab 6.

Bab 3 ini memberikan gambaran tentang metode penelitian yang digunakan dalam observasi KKN di Kelurahan Pulo Brayan Bengkel Baru, Medan Timur. Metode ini dirancang untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang adaptasi anak-anak dalam lingkungan sekolah mereka.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

4.1. Deskripsi Responden

Dalam penelitian ini, kami mengamati sejumlah [jumlah responden] anak-anak usia dini yang mengikuti KKN di Kelurahan Pulo Brayan Bengkel Baru. Responden kami mencakup anak-anak usia [rentang usia] yang memiliki beragam karakteristik, seperti jenis kelamin, latar belakang sosial, dan pengalaman sebelumnya dalam lingkungan sekolah. Deskripsi lengkap tentang karakteristik responden akan disajikan dalam bagian ini.

4.2. Hasil Observasi KKN

Hasil observasi KKN mencakup berbagai aspek yang diamati selama proses adaptasi pegawai di KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU. Hasil ini mencakup respon anak-anak terhadap masyarakat interaksi mereka dengan pendidik dan teman sebaya, serta permasalahan yang mungkin muncul selama proses adaptasi. Hasil observasi ini akan dianalisis secara mendalam dalam subbab berikutnya.

4.3. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Data yang dianalisis mencakup hasil observasi, wawancara dengan anak-anak, pendidik, dan orangtua, serta hasil dari alat observasi yang digunakan. Data ini dianalisis dengan mempertimbangkan aspek-aspek berikut:

- ****Respon masyarakat ****Kami menganalisis respons masyarakat terhadap lingkungan KKN termasuk tingkah laku, ekspresi emosional, dan reaksi sosial mereka. Analisis ini membantu kami memahami bagaimana masyarakat mengalami adaptasi kepada kami.
- ****Permasalahan yang muncul****: Kami mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan yang mungkin muncul selama KKN, seperti kecemasan,

kesulitan berinteraksi, atau tantangan lainnya. Analisis ini membantu kami mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi proses adaptasi.

- ****Peran pendidik****: Kami menganalisis peran pendidik dalam mendukung adaptasi anak-anak selama KKN. Ini termasuk strategi yang digunakan pendidik dalam membantu anak-anak merasa nyaman dan percaya diri.
- ****Dampak KKN pada perkembangan anak****: Kami menganalisis dampak KKN pada perkembangan awal anak-anak, termasuk perkembangan kognitif, sosial, dan emosional. Analisis ini membantu kami memahami pentingnya tahap ini dalam perkembangan anak.

Hasil analisis data ini akan diuraikan secara rinci dalam Bab 5: Pembahasan, dan kesimpulan akan ditarik dalam Bab 6: Kesimpulan.

Bab 4 ini memberikan gambaran tentang hasil penelitian, yang mencakup deskripsi responden, hasil observasi KKN dan analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini.

BAB V

PEMBAHASAN

5.1. Interpretasi Hasil

Hasil penelitian ini mengungkapkan sejumlah temuan yang relevan terkait dengan adaptasi anak-anak dalam lingkungan KKN Kelurahan Pulo Brayan Bengkel Baru. Berikut adalah interpretasi hasil utama:

- Respon Anak-Anak : [Interpretasi hasil observasi respon anak-anak, termasuk bagaimana mereka mengatasi tantangan awal dan bagaimana adaptasi mereka berkembang seiring berjalannya waktu].
- Permasalahan yang Muncul: [Interpretasi hasil permasalahan yang muncul selama KKN, termasuk faktor-faktor yang memengaruhi kemunculan masalah-masalah tersebut].
- Peran Pendidik: [Interpretasi peran pendidik dalam mendukung adaptasi anak-anak, strategi yang berhasil, serta tantangan yang dihadapi].
- Dampak KKN pada Perkembangan Anak: [Interpretasi dampak KKN pada perkembangan awal anak-anak, termasuk perkembangan kognitif, sosial, dan emosional.]

5.2. Hubungan Hasil dengan Teori

Hasil penelitian ini dapat dianalisis dalam konteks teori-teori yang relevan dalam pendidikan anak usia dini. [Diskusi tentang bagaimana hasil penelitian sesuai atau mungkin bertentangan dengan teori-teori tersebut, serta bagaimana hasil penelitian dapat mengonfirmasi atau memperkaya pemahaman tentang adaptasi masyarakat lingkungan KKN.]

5.3. Implikasi Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa implikasi penting, terutama dalam konteks pendidikan anak usia dini. [Diskusi tentang implikasi hasil penelitian, seperti

bagaimana hasil penelitian dapat membantu pendidik dalam merancang strategi KKN yang lebih efektif, meningkatkan peran pendidik dalam proses adaptasi anak-anak, atau memperbaiki pengalaman KKN.]

5.4. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian ini perlu diakui. [Diskusi tentang keterbatasan yang mungkin memengaruhi validitas dan generalisasi hasil penelitian, seperti batasan sampel atau kendala metodologi.]

5.5. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, ada beberapa rekomendasi yang dapat diajukan untuk penelitian dan praktik di masa depan. [Diskusi tentang rekomendasi seperti penelitian lebih lanjut, pengembangan strategi adaptasi, pelatihan pendidik, dan upaya peningkatan pengalaman KKN.]

Bab 5 ini memberikan ruang untuk mendiskusikan hasil penelitian, mengaitkannya dengan teori-teori yang relevan, mengidentifikasi implikasi penelitian, mengakui keterbatasan, dan menyajikan rekomendasi berdasarkan temuan penelitian Anda. Pastikan untuk memberikan analisis mendalam dan pemahaman yang jelas tentang hasil penelitian Anda.

BAB VI

KESIMPULAN

6.1. Kesimpulan

Dalam penelitian ini, kami melakukan observasi terhadap Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Pulo Brayen Bengkel Baru, Medan Timur dengan tujuan untuk memahami adaptasi masyarakat dalam lingkungan sekitar. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah kami sajikan, kami mencapai kesimpulan berikut:

- Anak-anak usia dini menunjukkan beragam respon terhadap lingkungan KKN, termasuk tingkah laku yang mencerminkan tingkat kenyamanan, kecemasan, atau kebingungan yang berbeda.
- Proses adaptasi KKN dapat memunculkan berbagai permasalahan, seperti kecemasan berpisah dari orangtua, kesulitan berinteraksi dengan teman sebaya, atau tantangan dalam mengikuti rutinitas KKN.
- Peran pendidik sangat penting dalam mendukung adaptasi anak-anak. Strategi pendidik yang memberikan dukungan emosional, memfasilitasi interaksi sosial, dan memberikan arah yang jelas penting dalam membantu anak-anak merasa nyaman.
- KKN memiliki dampak yang signifikan pada perkembangan awal anak-anak, termasuk perkembangan kognitif, sosial, dan emosional mereka.

6.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, kami mengusulkan beberapa saran yang dapat dijadikan pedoman untuk pengembangan di Kelurahan Pulo Brayen Bengkel Baru, Medan Timur dan institusi pendidikan anak usia dini lainnya:

- Meningkatkan pelatihan dan pemahaman pendidik tentang KKN. Memberikan pendidik dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mendukung adaptasi anak-anak secara efektif.

- Mengembangkan strategi adaptasi yang berfokus pada kebutuhan individu anak. Mengenali perbedaan dalam tingkat kenyamanan dan tantangan anak-anak dan merancang pendekatan yang sesuai.
- Melibatkan masyarakat dalam proses KKN. Mendukung masyarakat dalam memahami pentingnya KKN dan memberikan sumber daya untuk membantu masyarakat yang ada di lingkungan mereka merasa nyaman.
- Terus memonitor dan mengevaluasi proses KKN. Melakukan evaluasi berkala terhadap program KKN untuk memastikan bahwa proses adaptasi pegawai berjalan dengan baik.
- Menggalakkan penelitian lebih lanjut dalam bidang ini. Penelitian lebih lanjut dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang faktor-faktor yang memengaruhi adaptasi anak-anak dalam konteks KKN.

Kesimpulan dan saran di atas merupakan hasil dari penelitian ini dan diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan pengalaman KKN anak dalam pendidikan perkuliahan.

Terima kasih atas perhatian dan kerjasama yang telah diberikan dalam penyusunan makalah ini.



SEKOLAH TINGGI OLAHRAGA DAN KESEHATAN BINA GUNA

Program Studi :

- S1 - PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(Terakreditasi Baik Sekali LSP/BAK No. 2018/04/LAM/BAK/BAK/2022)
- S1 - ILMU KEOLAHRAGAAN
(Terakreditasi Baik Sekali PT No. 14/2014/TK/BAK/PT/BAK/PT/2022)
- S1 - PENDIDIKAN KHUSUS
(Terakreditasi Baik Sekali LSP/BAK No. 044/E/0/2024)
- S2 - PENDIDIKAN JASMANI
(Terakreditasi Baik Sekali LSP/BAK No. 4718/0/2024)

Jl. Alumnium Raya No. 77, Kel. Tanjung Mulia, Kec. Medan Deli, Medan - 20241 ☎ 082172952586 🌐 www.stokbinaguna.ac.id

Nomor : 1807/STOK-BG/A/Mhn/2024

Medan, 03 Oktober 2024

Lamp. : 1 Berkas

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)
Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna
Tahun 2024

Kepada
Kepala Kelurahan Pulo Brayan
Di
Tempat

Teriring salam dan doa kami sampaikan semoga Bapak/Ibu beserta jajaran selalu dalam keadaan sehat wal'afiat dan selalu sukses dalam menjalankan aktivitas.

Sehubungan dengan penguatan sekaligus mensukseskan Program Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) dan Kuliah Kerja Nyata (KKN), maka dengan ini kami Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna (STOK Bina Guna) bermaksud memohon izin kesediaan Bapak/Ibu untuk bersedia menerima Mahasiswa kami dalam melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Adapun daftar mahasiswa yang akan melaksanakan KKN adalah sebagai berikut :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
1	Farhan Aziz	2103100107	Dr. Benny Aprial M, S.Pd, M.Pd.
2	Juardi Pasaribu	2103100034	
3	Amos Napitupulu	2103100201	
4	Adzin Abiyyu	2103100147	
5	Angga Maulana	2103100106	
6	Sozamaeri Fatemaluo	2103100067	

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perhatiannya dan diterimanya permohonan kami ini, kami ucapkan terima kasih.



Dr.dr. Hj. Liliana Puspa Sari, S.Pd., M.Kes.

Tembusan :

1. Arsip

PEMERINTAH KOTA MEDAN
KECAMATAN MEDAN TIMUR
KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU

Jalan Komisi C Medan –Kode pos 20239

Email : pbbbaru@gmail.com

Medan, 25 November 2024

Nomor :

Sifat :

Lampiran :

Hal : Penyampaian Selesai kuliah kerja Nyata (KKN)

Kepada Yth :

Ketua Sekolah Tinggi Olahraga Kesehatan

Bina Guna

di-

Tempat

Berdasarkan surat dari Ketua Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna NomorTanggal 3 Oktober 2024 hal permohonan izin Kegiatan kuliah Kerja Nyata (KKN) Sekolah Tinggi dan Kesehatan Bina Guna Tahun 2024.

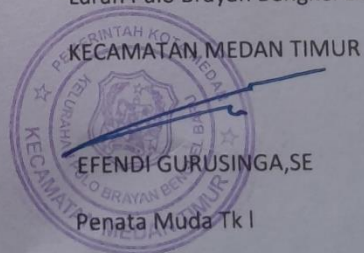
Berkaitan dengan hal tersebut di atas, bersama kami sampaikan bahwa nama-nama yang tersebut dalam lampiran surat ini telah selesai melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di kelurahan Pulo Brayan Bengkel Baru Kecamatan Medan Timur (data terlampir)

Demikian di sampaikan, atas perhatinnya diucapkan terimakasih.

**DAFTAR NAMA-NAMA MAHASISWA YANG MELAKSANAKAN KKN PULO BRAYAAN BENGKEL
BARU KECAMATAN MEDAN TIMUR**

No	Nama	Keterangan
1	Sozamaeri Fatemaluo	2103100067
2	Angga Maulana	2103100106
3	Adzhinabiyu	2103100147
4	Amos Napitupulu	2103100201
5	Zulfitra Asywali Harahap	2103100132
6	Dwi Agilia Putri	2103100087
7	Dhea Reni Anggraini	2103100176
8	Juardi Pasaribu	2103100034
9	Fikri Rayhan	2103100188
10	Farhan Aziz	2103100107
11	Farhan Nauli Nainggolan	2103100126
12		

Lurah Pulo Brayan Bengkel Baru



Nip . 19770112201409001

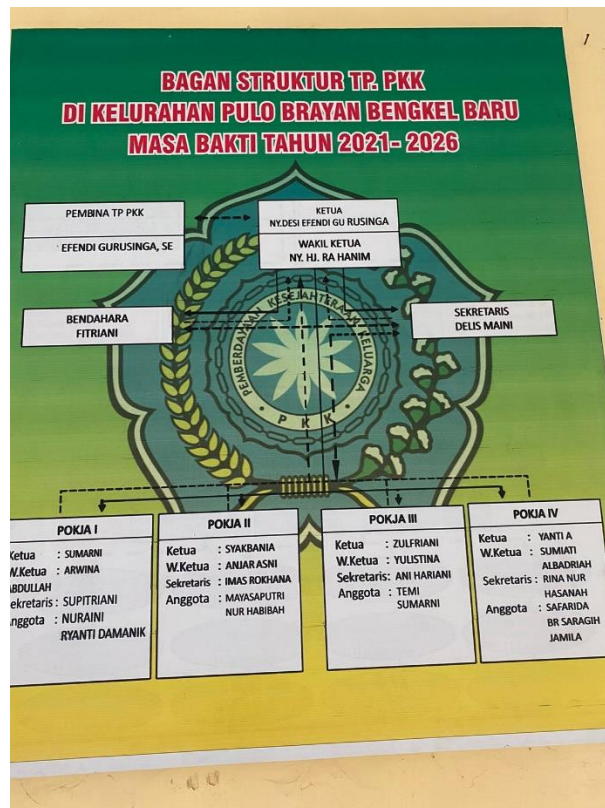
BAB VII

[illegible]

		DATA KEGIATAN PKK																	
		TP. PKK : P. BRAYAN BENGKEL BARU TAHUN : 2023																	
POKJA III																			
NO	NAMA KELURAHAN/ KECAMATAN/KOTA	JUMLAH KADER			PANGAN										JUMLAH INDUSTRI RT			JUMLAH BUMAH	
		WYUNG	SIKONG	PAKSIAN	PEMANTAUAN PERAKARAN/TAJUTAYA PKK										INDUK	SIKONG	PAKSIAN	TAJUTAYA	TAJUTAYA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Lingkungan I	0	0	0	165	9	2	2	25	4	40	43	0	0	0	1	132	0	Kol. R. Barung, Arum Beluk
2	Lingkungan II	0	0	0	208	5	1	4	30	5	25	63	0	0	0	1	95	0	Kol. R. Ikon, Ikon, Ikon, Ikon
3	Lingkungan III	0	0	0	350	0	3	1	56	0	40	67	0	0	0	5	211	0	Kol. 11, ceri, duri, jamban,
4	Lingkungan IV	2	0	0	219	0	3	2	38	5	95	32	0	0	0	5	185	0	berupa duri, bangkai,
5	Lingkungan V	0	0	0	135	8	2	1	24	1	40	27	0	0	0	1	128	0	Kol. 13, mangga, rambutan,
6	Lingkungan VI	0	0	0	140	0	2	1	15	1	76	21	0	1	0	1	125	0	kayu jamban,
7	Lingkungan VII	0	1	0	130	0	2	2	22	2	45	22	0	1	0	2	130	0	Kol. 12, bangkai, ceri, bangkai, duri,
8	Lingkungan VIII	0	0	0	131	6	1	1	11	6	18	82	0	0	0	1	131	0	murah, murahan, duri, bangkai,
9	Lingkungan IX	0	0	0	150	0	2	0	35	3	63	28	0	0	1	2	120	0	rapu,
10	Lingkungan X	1	0	0	195	0	1	1	38	6	85	48	0	1	0	2	177	0	Kol. 14, kelen, kelen, kelen,
11	Lingkungan XI	0	0	1	216	0	1	2	45	5	87	83	0	0	0	3	196	0	murah,
12	Lingkungan XII	1	0	0	200	2	2	2	35	9	86	78	0	0	0	4	200	0	Kol. 16, kelen, kelen, kelen,
12	Kelurahan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JUMLAH		3	1	1	2284	0	21	27	318	55	760	560	0	5	1	28	1959	0	

Medan, 31 Desember 2023

DATA KEGIATAN PKK																		
TP. PKK : P. BRAYAN BENGKEL BARU TAHUN : 2023																		
POKJA I																		
NO	NAMA KELURAHAN/KEC AMATAN/KOTA	JUMLAH KADER			PENGHAYATAN DAN PENGAMALAN PANCASILA						LANSIA		GOTONG ROYONG					KETERANGAN
		PKBN	PKDRT	POLA ASUH	JLH. KEL. SIMULASI	JUMLAH ANGGOTA	JLH. KEL. SIMULASI	JUMLAH ANGGOTA	JMLH KLP	JMLH ANGGOTA	JUMLAH KELOMPOK							
											KERJA BAKTI	RUKUN KEMATIAN	KEAGA MAAN	IMPITAN	ARISA N			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Lingkungan I	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	50	2	2	1	1	1	Kol 14; PKK langk, dasarwisma, dan remaja mesjid
2	Lingkungan II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	45	2	2	1	1	1	Kol 15; STM
3	Lingkungan III	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	80	3	2	2	1	1	Kol 16; wirid, marhaban, partamlangan
4	Lingkungan IV	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	77	3	2	2	1	1	kol 17; uang
5	Lingkungan V	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	60	2	2	1	1	1	
6	Lingkungan VI	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	65	2	2	1	1	1	
7	Lingkungan VII	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	75	2	2	1	1	1	
8	Lingkungan VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	2	1	1	1	
9	Lingkungan IX	0	0	1	0	1	0	1	0	3	0	60	3	2	1	1	1	
10	Lingkungan X	0	0	1	0	1	0	1	0	3	0	70	3	2	2	1	1	
11	Lingkungan XI	0	1	1	0	1	0	0	0	3	0	85	3	2	2	1	1	
12	Lingkungan XII	1	1	1	0	0	0	0	0	3	0	75	3	2	2	1	1	
	KELURAHAN	0	0	0	1	0	1	0	4	0	1	0	0	0	0	1	1	
JUMLAH		1	2	4	1	7	1	7	4	28	1	742	31	24	16	13	13	



(STRUKTUR KELURAHAN PULO BRAYAN BENGKEL BARU)



(DOKUMENTASI PENGANTARAN KKN)



(DOKUMENTASI BINA PENDIDIKAN)



(DOKUMENTASI BINA OLAHRAGA)



(DOKUMENTASI GOTONG ROYONG BERSAMA MASYARAKAT)



(DOKUMENTASI BERKEBUN BERSAMA IBUK LURAH)



(DOKUMENTASI BINA IT)



(DOKUMENTASI BINA KESEHATAN)

